



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

***Отчет о результатах
самообследования
за 2014/2015
учебный год***

**I. Показатели деятельности МБОУ СОШ№17
за 2014/2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	425 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 человек 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла Качество 50%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла Качество 42,3%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый) 38 баллов (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 ученик 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 ученика 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428 / 101%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	428 / 89
1.19.1	Регионального уровня	66/15,5
1.19.2	Федерального уровня	23 5,4%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	428/ 24 человека 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	428/24%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	25 человек 89,3%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек 39,3%
1.29.2	Первая	14 человек 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека 78,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	3 человека 10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	4 человека 14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	43 человека 65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на1 компьютер – 14 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

II. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ№17»

1. Выполнение поставленных задач

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Реализуемые формы научно- методической работы:

1. Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта.
2. Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

В МБОУ «СОШ№17» в 2014/2015 учебном году были реализованы

Формы организации методической работы:

- методические предметные дни, декады;
- тематические педсоветы;
- научно- практические конференции;
- мастер- классы, вебинары;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- семинары, семинары – практикумы;
- взаимопосещение уроков;
- работа школьных методических объединений;
- школа молодого учителя.

В 2014/2015 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ№17» продолжил работу по методической теме «Дифференциация и индивидуализация обучения – основа повышения качества образования и профессионального роста педагога».

В процессе работы создавались условия для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Педагогический коллектив стремился к выполнению следующих задач – **обучения:**

1. Внедрение педагогических технологий, информатизация образовательного пространства, совершенствование методов, форм, средств обучения и воспитания, соответствующих и индивидуально- психологическим особенностям учащихся.
2. Обеспечение интеллектуального и личностного развития учащихся, формированию потребности к саморазвитию, пробуждению в детях активных исследовательских интересов.

- воспитания:

1. Создание условий для воспитания творческой личности с развитым эстетическим чувством, устремленной к высшим нравственным, духовным ценностям через

ознакомление с историей, культурой и национальными традициями народов, населяющих РБ.

2. Усовершенствование системы воспитательной работы в сфере формирования гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности.
3. Корректировка совместной работы школы, общественности, семьи, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

- развития:

1. Усиление общекультурной направленности образования и воспитания в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Продолжение развития психолого- педагогической культуры учителя, усовершенствование педагогического мастерства, личностных качеств педагогов.

При этом работа велась по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение реализации учебного плана МБОУ СОШ№17.
2. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
3. Повышение качества обучения и воспитания на основе новых образовательных технологий.
4. Информатизация образовательного процесса, создание условий для применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
5. Продолжение работы по развивающим системам обучения, углубленному изучению предметов, по отработке навыков тестирования с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.
6. Совершенствование программ профильного обучения, ориентированных на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями.
7. Внедрение двухпрофильного обучения на уровне среднего общего образования.
8. Совершенствование инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику потребности к саморазвитию, пробуждение исследовательских интересов, обеспечение интеллектуального и личностного развития, стремление к здоровому образу жизни.
9. Координирование работы с одаренными и требующими педагогической поддержки учащимися.
10. Совершенствование работы по использованию в учебно- воспитательном процессе этнокультурных особенностей Республики Башкортостан.
11. Воспитание личности, которая стремится к реализации своих возможностей в процессе урочной и внеурочной деятельности.
12. Совершенствование работы социологической службы, работы по преемственности в обучении и воспитании учащихся.
13. Формирование и совершенствование общепедагогических умений, профессионального мастерства и личностных качеств педагогов.
14. Создание условий для роста педагогического мастерства учителей: обобщение опыта, повышение квалификации учителей, аттестация, диагностика.
15. Развитие школьной инфраструктуры.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ№17 ведется на государственном языке Российской Федерации, осуществляется преподавание государственных языков Республики Башкортостан.

Образовательный процесс организован на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом, годового календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденный приказом директора.

В 2014/2015 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели со 2 по 11 классы, первые классы работали в режиме пятидневной рабочей недели. В школе на конец учебного года 17 классов – комплектов, в которых обучалось на начало учебного года 428 учащихся, на конец года - 425. В школе работает 28 учителей.

На уровне начального общего образования осуществлялось обучение по образовательным системам «Школа России», «Школа- 2100».

На уровне основного общего образования для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов были организованы курсы по выбору.

Удовлетворяя индивидуальные запросы учащихся и их родителей, на уровне среднего общего образования функционировал 11 класс - физико- математический и 10 класс - информационно- технологический.

Результативность образования определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся по всем предметам учебного плана.

Реализация ФГОС НОО

В 2011 году в 1-х классах введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО). В школе приступили реализовывать Стандарт второго поколения четыре первых класса.

Готовность введения ФГОС второго поколения была рассмотрена на Совете школы, педагогическом совете, родительских собраниях, заседании ШМО учителей начальных классов. Был проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся. Школа организовывала работу по алгоритму внедрения ФГОС НОО и дорожной карте.

Учителя начальных классов поэтапно проходили курсы повышения квалификации по проблемам внедрения ФГОС, которые были организованы ИМК города.

Нужно отметить, что в рамках реализации ФГОС НОО дорабатывался и сам стандарт. Несколько менялась структура основной образовательной программы НОО, изменялся учебный план.

Отличительной особенностью нового стандарта является деятельностный характер, ставя главной целью развитие личности, в основе которого лежат УУД.

Достоинством стандартов второго поколения можно считать то, что его разработчики попытались представить результат освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования тремя группами требований к результатам освоения: личностными, метапредметными и предметными.

Цели урока выводятся из заданных в Стандарте планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

Из заданных в Стандарте планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы выводятся цели урока.

1. Цели ориентиры - такие общие цели образования, как формирование целостных и мировоззренческих установок, развитие интереса, познавательных потребностей. В Стандарте эти цели заданы в виде требований к личностным результатам освоения основной образовательной программы.
2. Цели, относящиеся к основному (опорному) изучаемому материалу. Обращаем внимание: планируемые результаты включают умения («ученик научится»), но не знания, к чему привык учитель. В идеале это должны быть компетенции как обобщенный результат образования, проявляющийся в способности и готовности выполнять ту или иную деятельность.
3. Цели, касающиеся изучения более сложного материала, чем тот, который задан системой опорных знаний и умений.

При определении целей (задач) урока внимание учитель обращается в первую очередь на формируемые умения, причем эти цели должны быть сформулированы таким образом, чтобы умения могли быть диагностированы как учителем, так и самими учениками. Содержание урока ориентируется, прежде всего, на указанные в Стандарте требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы – к освоению математики, русского языка и др. При этом следует иметь в виду, что данные требования, как правило, включают нечто новое по сравнению с традиционным содержанием учебных дисциплин. Новизна заключается в том, что если раньше и наблюдения, и опыты, и классификация использовались учителем в качестве методов обучения, то сейчас требуется, чтобы этими способами овладели сами школьники. А это предполагает новый подход к содержанию уроков и методам обучения.

Особого внимания заслуживает реализация требований Стандарта к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы. Речь идет о формировании универсальных действий. Это принципиально новый элемент Стандарта. Универсальность учебных действий состоит в том, что они формируются и используются школьниками при изучении всех или почти всех учебных дисциплин.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально – техническое обеспечение - это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно – звуковые пособия, наглядные средства.

Все учителя начальных классов имеют индивидуальные ноутбуки, оптоволоконная сеть Интернет, Vi-Fi, 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, 8 кабинетов проекторами и демонстрационными экранами, а также имеется комплект электронной системы опроса и оценивания «Votum».

Обеспечение индивидуальными ноутбуками позволяет эффективно использовать информационно - коммуникационные технологии.

Процесс организации обучения с использованием ЭОР, ЦОР, ЭП, системы ВОТУМ позволяет:

- Сделать учебный процесс интересным, с одной стороны, за счет новизны и необычности такой формы обучающихся, а с другой, сделать его увлекательным и ярким, разнообразным по форме за счет использования мультимедийных возможностей современных компьютеров;

- Эффективно решать проблему наглядности обучения, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся;
- индивидуализировать процесс обучения за счет наличия разноуровневых заданий, за счет погружения и усвоения учебного материала в индивидуальном темпе, самостоятельно, используя удобные способы восприятия информации, что вызывает положительные эмоции и формирует положительные учебные мотивы;
- самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность, благодаря наличию обратной связи, в результате чего совершенствуются навыки самоконтроля;
- осуществлять самостоятельную учебно- исследовательскую деятельность (моделирование, метод проектов, разработка презентаций, публикаций), развивая тем самым у учащихся творческую активность.

Еще одно важное направление ФГОС – это организация внеурочной деятельности, в частности, выбора ее содержательных направлений, которое, прежде всего, ориентировалось на запросы родителей, законных представителей, на приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность представлена такими направлениями, как научно- познавательное, спортивно- оздоровительное, художественно- эстетическое, социальное. Нами выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Направление занятия	Наименование Занятия
Научно – познавательное направление	«Занимательная грамматика»
	«Учим башкирский язык»
	«Занимательный русский язык»
	«Узнаем сами»
	«Умники и умницы»
Экологическое направление	«Земля – наш дом»
	«Планета загадок»
	«Земля – наш дом»
	«Знайка»
	«Юный эколог»
	«Юный эколог»
	«Я познаю мир»
Общекультурное	«Путешествие по стране этикета»
Спортивно – оздоровительное	«Сильнее, выше, быстрее»
	«Неболейка»
	«Здоровье это здорово»
	«Здоровичёк»
	«В здоровом теле здоровый дух»
	«Здорово быть здоровым»
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»
Музыкальное	«Веселые нотки»
Военно-патриотическое	«Меткий стрелок»
ПДД	«Азбука дорожной безопасности»

к л а с с	Руководител ь занятия	Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббот а
1 а 1 б	Е.В.Мамлеева И.С. Ахмадуллина С.Ф. Мухаметова		12.30 – 13.05				
1 а	А.Н.Хазиева		12.30-13.05				
1б	А.Н.Хазиева				12.30-13.05		
2 а	К.А.Гумерова	12.30- 13.15				12.45-13.30	
2б	Р.М. Файзуллина	13.25- 14.10			13.25-14.10		
3 а	Д.З.Садикова	13.25 – 14.10	13.25 -14.10				
3 б	И.И. Овчинникова				12.30-13.15	12.30-13.15	
4 а	Н.Д.Антипова	12.30- 13.15	13.25-14.10				
1 а	Е.В.Мамлеева	12.30- 13.15		12.30-13.15			
1б	И.С. Ахмадуллина				12.30 – 13.05	12.30-13.05	
2 а	К.А.Гумерова		12.30-13.15				11.35- 12.20
2 б	Р.М.Файзулли на			12.30-14.15			
3 а	Д.З.Садикова			12.30 - 13.15			11.35- 12.20
3 б	И.И. Овчинникова			12.30 - 13.15			11.35- 12.20
4 а	Н.Д.Антипова			13.25-14.10	13.25-14.10		
4 а	Н.Д.Антипова			13.25-14.10	13.25-14.10		
1 а	Е.В.Мамлеева						
1 б	И.С. Ахмадуллина	12.30- 13.05		13.25-14.00			
2 а	К.А.Гумерова			13.25-14.10	13.25-14.00		
2 б	Р.М. Файзуллина		13.25 – 14.10			13.25-14.10	
3 а	Д.З.Садикова				12.30-13.15	13.25-14.10	
3 б	И.И. Овчинникова	13.25 – 14.10	13.25-14.10				
5- 11	Л.Н. Свириденко	14.15- 15.45					
5- 11	О.Н. Митяева	12.20- 13.05	13.10.13.55	13.10-13.55	12.20-13.05 13.10-13.55		

10-11	О.И. Азнабаева	15.00-17.00	15.00-17.00				
7-8	О.И. Азнабаева				13.10-14.40	13.10-14.40	

Анализируя внедрение внеурочной деятельности, стоит отметить ряд положительных результатов:

- 100% охват учащихся внеурочной деятельности,
- широкий спектр занятий учащихся, направленный на их развитие в стенах школы,
- разнообразные нестандартные формы общения с учащимися.

Для всестороннего развития учащихся школа также тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: детской библиотекой, музыкальной школой, Детский биологический центр, ДДЮТ, детская юношеская спортивная школа.

Таким образом, вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Выводы:

1. Внедряются новые педагогические технологии, расширены возможности для внедрения электронного образования, для повышения квалификации кадров, предоставлению педагогического опыта на городских, республиканских форумах, фестивалях.

Рекомендации:

1. Создавать условия, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность педагогов при реализации Стандартов НОО, ООО.
2. Откорректировать темы самообразования учителям – предметникам на новый учебный год, направленные на выполнение основных задач школы на 2015/ 2016 учебный год.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО: круглый стол, деловые игры, семинары - практикумы.
4. Совершенствовать систему саморазвития и обмена профессиональным опытом.
5. Совершенствовать работу по выбранным технологиям, использовать педагогические технологии в системе для увеличения творческой активности учащихся, дальнейшего повышения качества знаний.
6. Продолжить работу по созданию условий для применения дистанционных образовательных технологий в образовательном пространстве школы.
7. Формировать банк данных достижений учащихся, пополнять портфолио учителей и учащихся.

2. Анализ работы методического совета, ШМО

Методическая работа в 2014/2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно- воспитательный процесс.

Повышение качества образования осуществлялось через:

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподаваемого предмета;
- освоение информационных технологий обучения учителями школы;
- усиление эффективности педагогической деятельности.

В течение 2014/ 2015 учебного года в МБОУ СОШ№17 функционировал методический совет. В соответствии с планом работы методического совета МБОУ СОШ№17 на 2014/2015 учебный год состоялись 6 заседаний школьного методического совета.

Вывод: деятельность методического совета способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения.

Целью работы ШМО являлось создание условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагогов. Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Способствовать научно- методическому обеспечению реализации Стандарта начального общего образования, системы профессиональной деятельности педагогов.
2. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечить формирование нормативно- правовой, программно- методической, учебно- дидактической, контрольно- диагностической базы осуществления образовательного процесса.
4. Обеспечить процедуры диагностики и анализа процесса и результатов качества работы процесса.

Каждое методическое объединение учителей - предметников работало по теме самообразования, перекликающейся с темой работы школы. Педагогами были составлены индивидуальные планы самообразования, к концу года были сделаны выводы, подведены итоги работы.

В течение учебного года проводились такие формы методической работы, как теоретические семинары, педагогические советы методической направленности, мастер- классы, предметные декады, День открытых дверей для родителей, церемония чествования лучших учащихся, педагогов и учителей.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Выступления педагогов по актуальным темам самообразования на заседаниях ШМО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Традиционным видом работы ШМО является проведение предметных декад. Для их четкой организации составляются планы, итоги работы подводятся на заседаниях ШМО, анализ осуществляется на заседаниях педагогических советов.

В рамках предметных декад проведены открытые уроки, раскрывающие темы самообразования педагогов.

В течение 2014/2015 учебного года по методической теме школы, темам самообразования учителей было дано 15 открытых уроков в рамках аттестации

педагогов, методического дня «Модель преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО». На уроках использованы основные принципы индивидуализации и дифференциации, применялись ИКТ, практически показана работа по реализации творческих способностей учащихся через использование развивающих технологий по разным системам обучения.

Одной из действенных форм обмена опытом являются взаимопосещения уроков. Общее количество взаимопосещений в 2014/2015 учебном году - 28.

В 2014/2015 учебном году продолжена работа по формированию портфолио педагогов и учащихся.

Традиционным является оказание методической помощи молодым специалистам. В 2014-2015 учебном году был 1 молодой специалист. В течение учебного года были показаны открытые уроки.

Выводы:

1. Методическая работа по темам самообразования учителей - предметников, темам работы ШМО организована на достаточно - высоком уровне.
2. Предметные декады проведены в соответствии с планом УВР.
3. Открытые уроки и мастер- классы проведены на высоком уровне с использованием современных педагогических инновационных технологий.
4. Заметен рост профессионального уровня педагогов, повышение категории педагогов школы.
5. Реализовано внедрение электронного образования: проведены вебинары, дистанционные уроки, пройдены курсы повышения квалификации в сфере методики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Активно представлялся опыт работы в сетевых сообществах учителей.
7. Продолжена работа по формированию портфолио учителей.
8. Продолжена тесная работа с городской газетой «Октябрьский нефтяник», «Туган як».
9. Реализованы основные направления работы с молодыми специалистами, отмечен рост их педагогического мастерства.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу по темам самообразования учителей – предметников, темам работы ШМО, внедрять в практику активные формы методической работы – мастер- классы, круглые столы.
2. Продолжить внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Совершенствовать работу по формированию портфолио педагогов.
4. Продолжить работу по накоплению творческих работ учащихся 1-11 классов для публикации в школьных, городских, республиканских, всероссийских изданиях.
5. Увеличить количество взаимопосещений уроков учителей начальных классов, среднего и старшего звена школы и города с целью обмена опытом.
6. Создавать условия для самореализации молодых специалистов для приобретения ими необходимых практических навыков.
3. *Анализ кадрового состава МБОУ СОШ№17*

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно - воспитательного процесса.

Всего	Образование			Педагогический стаж					Категория			Нет категории
	высшее	средне-специальное	обучение заочное	до 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	2	1	высшая	
27	23	4	0	1	5	5	13	4	0	12	11	4

4 педагога имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания;

2 учителя имеют второе высшее образование.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ№17 стабилен.

86% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

4 учителя имеют стаж работы от 2 до 10 лет.

9 учителей имеют стаж работы от 10- 20 лет.

15 учителей имеют стаж работы от 20 лет и более.

39,2 %специалистов имеют высшую квалификационную категорию,

23,2% - первую квалификационную категорию,

10% - не имеют категории.

Рекомендации:

1. Содействовать повышению квалификации педагогического состава и получению высшего педагогического образования.

4. *Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями.*

№	Наименование показателя	Количество пед. работников
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	20
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных в системе Lync	2
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	16
4	Доля учителей участвующих в образовательных проектах по созданию электронного контента (БГПУ «Открытая школа», «Информационный портал РБ и т.д.)	3

В МБОУ СОШ№17 в 2014/2015 учителями в учебном процессе были использованы следующие современные педагогические инновационные технологии:

<i>Название педагогической инновационной технологии</i>
Технологии продуктивного чтения
Технология системно- деятельностного подхода
Проблемно- диалогическая технология
Информационно- коммуникационные технологии
Игровые технологии
Здоровьесберегающие технологии

Технология дифференцированного обучения
Личностно- ориентированное обучение
Коммуникативные технологии

Выводы:

- 100% педагогов используют в учебном процессе современные педагогические инновационные технологии различного характера.

Рекомендации:

- Создать условия для продолжения реализации в учебном процессе инновационных педагогических технологий.
- Организовать индивидуальную методическую помощь педагогам по использованию системы коллективной работы и тестирования знаний в образовательном процессе.
- Внедрять в практику проведение дистанционных уроков, вебинаров, конференций, проведенных в системе Lync.

5. Организационно- педагогические мероприятия:

В течение 2014/2015 учебного года в МБОУ СОШ№17 организовано следующее мероприятие:

- Семинар для учителей - предметников 5-9 классов.

№	Темы	Сроки	Итоги
1	Семинар для учителей - предметников 5-9 классов «О переходе к ФГОС ООО».	Январь 2015г.	

- 13 педагогических советов

Темы педагогических советов	Задачи проведения	Сроки
1. Утверждение учебных планов, годового календарного учебного графика. 2. О подготовке школы к государственной аккредитации	1. Оказание методической помощи учителям в подготовке к государственной аккредитации.	6 августа 2014 г.
2. Анализ состояния и эффективности методической работы МБОУ СОШ№17, основные задачи и планирование на новый учебный год.	1. Оказание помощи учителям в планировании и организации и анализе педагогической деятельности.	29 августа 2014г.
3. Преимущество при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено.	1. Оказание помощи учителям в организации перехода к ФГОС ООО	11 ноября 2014 г.
4. Развитие и повышение профессиональной компетентности педагогов.	1. Оказание помощи для постоянного повышения профессионального мастерства.	

5. Пути повышения качества образования.	1. Ознакомление с основными показателями эффективности деятельности школы.	10 марта 2015 г.
6. Качество знаний учащихся - залог успеха школы.	1. Организовать работу педагогического коллектива по применению элементов инновационных технологий с целью повышения качества знаний учащихся. 2. Определить перечень учебников приложения 1, 2, 3 используемых в образовательной деятельности школы №17 на 2015-2016 учебный год.	30 марта 2016 г.
7. Модель взаимодействия школы и семьи: перспективы и приоритеты сотрудничества в воспитании подрастающего поколения.	1. Ориентировать педагогов на «Правила педагогической этики работы с родителями», в просветительской работе с семьей и консультировании руководствоваться «Памяткой педагогу».	31 марта 2015 г.
8. О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2014-2015 учебном году после освоения учебных программ во 2-8, 10 классах.	1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся школы в соответствии с расписанием.	15 мая 2015 г.
9. Об окончании учебного года в 9, 11 классах и о допуске учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.	1. Учителя ознакомлены с инструкцией об окончании учебного года и о допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации.	19 мая 2015 г.
10. 1. Об окончании 2014/2015 учебного года и переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующий класс. 2. Рассмотрение положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ СОШ №17.	1. Информация об итогах 2014/2015 учебного года и переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующий класс. 2. Принятие Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	30 мая 2015 г.
11. Об итогах выпускных экзаменов в 9-х классах и выдаче аттестатов об основном общем образовании и переводе на 3 ступень обучения.	1. Информация об итогах выпускных экзаменов в 9-х классах и выдаче аттестатов об основном общем образовании и переводе на 3 ступень обучения.	22 июня 2015 г.
12. Об итогах государственной аттестации 11 классов и выдачи им	1. Информация об итогах государственной аттестации 11 классов и выдачи им аттестатов о среднем (полном) образовании.	23 июня 2015 г.

аттестатов о среднем (полном) образовании.		
--	--	--

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс.

1. Проведены городские мероприятия:

- городской конкурс, посвященный памяти Габдуллы Тукая;
- региональный конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр».

3. - городской методический день для учителей математики;

Выводы:

1. Заседания педагогического совета, методические семинары проведены в соответствии с планами.
2. Формы проведения и темы методических семинаров разнообразны, что позволило решить часть методических задач, поставленных в 2014/2015 учебном году.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по внедрению теоретических знаний в практическую педагогическую деятельности.

6. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

В течение 2014/2015 учебного года педагогами МБОУ СОШ№17 изучался и распространялся педагогический опыт.

Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня представлены в таблице.

2.

№	Мероприятия	Количество педагогов		
		уровень		
		всероссийский	республиканский	городской
1	Международная научно-практическая конференция в г. УФА «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»		1	
2	Городской конкурс педагогического мастерства «Данко» Победитель в номинации «Идея. Творчество. Успех».			1
3	Семинар по ОБЖ			1

4	Зональные соревнования по общей гимнастике (секретарь соревнований)		1	
5	Зональные соревнования по легкой атлетике(секретарь соревнований)		1	
6	Участие в военных сборах юношей 10 классов			1
7	Спартакиада среди работников образования		1	
Итого:			4	4

Выводы:

1. В течение 2014/2015 учебного года проводилась работа по обобщению и представлению педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по привлечению педагогов к участию в мероприятиях различного уровня, обобщению педагогического опыта.
2. Продолжить участие в Российских и Республиканских совещаниях, конференциях, форумах.
3. Продолжить работу по организации и проведению вебинаров.

7.Аттестация педагогических кадров

В течение 2014/2015 учебного года администрацией МБОУ СОШ№17 оказывалась помощь и поддержка педагогическим работникам в подготовке к аттестации и освоению современных методов решения профессиональных задач.

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2014-2015 учебном году	% аттестованных учителей
1	27	2	7%

Выводы:

1. Аттестация педагогических работников проведена в соответствии с планом работы аттестации педагогических работников МБОУ СОШ№17.
2. Все аттестующиеся педагогические работники МБОУ СОШ№17 успешно прошли аттестацию на установление соответствия требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории.
3. Педагогические работники подтвердили имеющуюся квалификационную категорию.

4. Заместителями директора по УВР ведется диагностика профессионального роста учителей, что помогает при определении запрашиваемой категории.

Рекомендации:

1. Продолжить диагностику профессионального роста учителей заместителям директора по УВР для объективности при определении запрашиваемой категории.
2. Вести систематическую и целенаправленную работу учителям-предметникам по формированию пакета документов и материалов для экспертизы и оценки продуктивности деятельности в должности «учитель» в течение пяти лет с момента последней аттестации.

Повышение квалификации учителей

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации является ориентация педагога на непрерывное профессионально- педагогическое развитие.

Цель повышения квалификации – развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В течение 2014/ 2015 учебного года прошли курсы повышения квалификации:

Количество педагогов	Место проведения КПК
12	ИРО РБ
Итого: 12 (44% педагогических работников)	

Выводы:

1. 12 педагогических работников (44% педагогических работников) прошли курсы повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Продолжить разъяснительную работу среди педагогов школы по необходимости повышения квалификации один раз в три года.
2. Внедрять в практику прохождения новых форм повышения квалификации (по накопительной системе, стажировке и т.п).

8. Результаты выступлений учащихся на НПК, научных конкурсах, олимпиадах, викторинах по предметам в 2014/2015 учебном году.

В МБОУ СОШ№17 в рамках реализации одного из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществляется поддержка талантливых и способных детей. Одно из направлений работы – **олимпиада**. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач школы.

В 2014/2015 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло 567 учащихся.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 41 учащийся.

В МБОУ СОШ№17 за 2014/ 2015 учебный год 7 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, 15 призовых мест на муниципальном этапе олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина; 2 призовых места на городской научно- практической конференции обучающихся «Культура. Наука».

Проследим результаты выступлений учащихся на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников за три последних года:

	2012/ 2013	2013/2014	2014/2015
МЭ ВОШ	5	8	7
МЭ РОШ	-	1	-
РЭ ВОШ	-	-	-
РЭ РОШ	-	-	-

Из данных, представленных в таблице, видно, что наблюдается снижение результативности выступлений учащихся на МЭ ВОШ, РЭ ВОШ.

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		Городской		республиканский		российский	
		Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1	Республиканская олимпиада на «Кубок Гагарина»	85	15	2	-	-	-
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	47	7	-	-	-	-
3	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» г. Калининград					140	7
4	Дистанционная олимпиада «Умка»					47	15
5	Фотоконкурс «Зеркало природы»	22	2				
6	Фестиваль детских проектных и исследовательских работ	2	1				

	"Здравствуй, мир!"						
7	НПК школьников «Культура. Интеллект. Наука»	4	2				
8	Республиканс кая олимпиада « Орбита»						
9	Экологически й марафон «Зеленые карусели природы»	24	1				
1 0	Участие в городских спортивных соревнования х	20	12				
1 1	Конкурс исследователь ских работ « Первые шаги в науку»	2	1				
1 2	Конкурс «Логическое мышление»					2	1
1 3	Экологически й брейн- ринг «Лучшие знатоки природы»	5	1				
1 4	Литературно- творческий конкурс «Пою мою республику»	2	2	1	1		
1 5	Экологически й марафон «Мой заповедный край»	5	5				
1 6	Конкурс, посвящённый Дню Республики	3	2				
1 7	Конкурс, посвящённый Дню Победы	4	2				

1 8	Конкурс «Я гражданин великой страны»	2	2				
1 9	Конкурс в рамках Недели детской книги «Письмо другу»	1	1				
2 0	«Весенняя рапсодия»	2	2				
2 1	Конкурс «Русско-славянской летописи»	1	1				
2 2	Фестиваль национальных культур	6	3				
2 3	Конкурс чтецов, посвященный М.Джалилю	2	2				
2 4	Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю	2	2				

Выводы:

По сравнению с прошлым 2013/2014 учебным годом:

1. Уменьшилось число призовых мест на МЭ ВОШ.
2. Уменьшилось число победителей и призеров на муниципальном этапе городской НПК по предметам.
3. Увеличилось число победителей и призеров на муниципальных этапах творческих конкурсов, фестивалях, дистанционных олимпиадах, викторинах.

Таким образом, учителями – предметниками была проведена работа по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам, научным и творческим конкурсам, НПК, фестивалям, слетам.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание учителям- предметникам на качество и системность подготовки участников ВОШ.
2. Продолжить учителям- предметникам активное привлечение учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, к участию в олимпиадах

различного уровня, НПК, научных и творческих конкурсах, викторинах, в том числе с использованием сети Интернет.

3. Продолжить работу по организации НОУ, обратив особое внимание на качественную сторону предоставляемых на НПК работ.

9.Диагностика образовательного процесса

1. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся МБОУ СОШ№17 по итогам 2014/2015 учебного года представлен в таблице:

Класс	Количество учащихся	Отлично	Хорошо	Неуспеваю- щие	% качества	% успевае- мости
1	50	Не аттестуются				
2-4	108	8	52	0	55	100
5-9	214	13	78	0	41,5	100
10-11	46	4	19	0	45,7	100
Итого	418	25	149	0	47,3	100

2. Мониторинг состояния образовательного процесса в МБОУ СОШ№17 за три последних года имеет следующий вид:

Учебный год	% качества	% успеваемости
2012-2013	46,7	100
2013-2014	46,2	100
2014-2015	47,3	100

Выводы:

1. Сохраняется качество знания учащихся.
2. Школа в течение нескольких последних лет работает без неуспевающих учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу с учащимися, требующими индивидуальной поддержки в обучении и воспитании.
2. Продолжить работу по повышению положительной динамики роста качества знаний.
3. Формирование банка достижений учащихся.

10.Реализация национального проекта «Образование»

В рамках реализации национального проекта «Образование» МБОУ СОШ№17 по направлению «Поддержка способной и талантливой молодежи» учащийся 4 награждены денежной премией главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан; продолжено активное использование в учебном процессе для образовательных целей учителями – предметниками учебного оборудования кабинетов физики, химии, математики, русского языка, истории, информатики, начальных классов, а также интерактивных комплексов. Все педагоги школы обеспечены компьютерами и ноутбуками, созданы условия для беспрепятственного доступа учителей и учащихся школы к ресурсам сети Интернет.

Выводы:

1. Реализация мероприятий национального проекта «Образование» позволяет укрепить материально-техническую базу МБОУ СОШ№17; поддержать педагогов и талантливых детей.
2. Администрацией школы выполнена определенная качественная работа по обеспечению реализации ПНПО.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации ПНПО в 2015/2016 учебном году.

11. Наиболее значимые достижения школы в 2014/2015 учебном году

1. Конкурс творческих работ «Письмо ветерану»;
2. Смотр – конкурс строя и песни (1-4);
3. Для обучающихся 9-11 классов на уроках ОБЖ были организованы дебаты на тему: « Служить или не служить»;
4. Военно-спортивный конкурс « Молодо - не зелено» - 2 место;
5. Городской конкурс по пулевой стрельбе – 1,2,3 места;
6. Классными руководителями проведены тематические классные часы « Дни воинской славы», « Вечер памяти героям – интернационалистам», « Встреча с ветеранами»;
7. На уроках истории были организованы тематические беседы «100 лет начала Первой мировой войны», « Холокост уроки истории», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда»;
8. Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
9. Смотр строя и песни Парад Победы;
10. Городской конкурс « Коллектив года» (победитель 4А класс);
11. Городской конкурс « Ученик года» (III место 6А класс);
12. Городской конкурс « Безопасное колесо» (I место);
13. Республиканский конкурс «Безопасное колесо» (5 командное место);
14. Молодо –не –зелено» - III место;
15. Конкурс школьных газет «Солдатский огонек» - III место;
16. Городской конкурс детского творчества «Салют Победа» в номинации вокал – I место, в номинации ИЗО – I и II место;
17. Городской конкурс по экономике «Высшая проба» - II место;
18. Премия главы администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан особо одаренным детям, показавшим высокие результаты учебного труда.

III. Инфраструктура

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

<i>Тип техники</i>	<i>Год установки</i>	<i>Место установки (кабинет)</i>
Ноутбук Asus X50Z	2009	Кабинет татарского языка, 2014
Ноутбук Asus K40AB	2009	Кабинет ИЗО, 2014
Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	2013	Кабинет начальных классов, 2013
Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	2013	Кабинет начальных классов, 2013
Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	2013	Кабинет начальных классов, 2013
Ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s	2013	Кабинет начальных классов, 2013
Ноутбук предустановленной	с 2013	Кабинет математики, 2013
Ноутбук предустановленной	с 2013	Кабинет физики, 2013
Ноутбук предустановленной	с 2013	Кабинет химии, 2013
Ноутбук предустановленной	с 2013	Кабинет русского языка и литературы, 2013
Ноутбук предустановленной	с 2013	Кабинет истории, 2013
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет начальных классов, 2012
Персональный ноутбук учителя (3 шт.)	2012	Кабинет английского языка, 2012
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет татарского языка и литературы, 2012
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет географии, 2012
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет математики, 2012
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет обслуживанию труда, 2012
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет биологии, 2012
Персональный ноутбук учителя (3 шт.)	2012	Кабинет русского языка и литературы, 2012
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет башкирского языка и литературы, 2012
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет истории, 2012
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет ОБЖ, 2012
Персональный ноутбук учителя	2012	Кабинет музыки, 2012

Персональный ноутбук учителя HP proBook 4545s	2012	Кабинет русского языка и литературы, 2012
Персональный ноутбук учителя HP proBook 4545s	2012	Кабинет начальных классов, 2012
Ноутбук Dell 500 15.4	2008	Кабинет русского языка и литературы, 2008
Персональный компьютер «Кламас Офис» (10 шт.)	2013	Кабинет информатики, 2013
Персональный компьютер в комплекте (12 шт.)	2013	Кабинет информатики, 2013
Монитор Acer V203H	2012	Кабинет начальных классов, 2012
Монитор Acer V203H	2012	Кабинет начальных классов, 2012
Монитор ACER	2010	Медицинский кабинет, 2010
Монитор ACER	2010	Библиотека, 2012
Монитор ACER (2 шт.)	2010	Кабинет английского языка, 2010
Монитор ACER (2 шт.)	2010	Кабинет башкирского языка и литературы, 2010
Монитор ACER (2 шт.)	2010	Кабинет заместителя директора по ВР, 2010
Монитор ACER	2010	Кабинет директора, 2010
Системный блок C5010 iB 1060	2010	Медицинский кабинет, 2010
Системный блок C5010 iB 1060	2010	Библиотека, 2010
Системный блок C5010 iB 1060	2010	Кабинет английского языка, 2010
Системный блок C5010 iB 1060	2010	Кабинет башкирского языка и литературы, 2010
Системный блок C5010 iB 1060 (2шт.)	2010	Кабинет заместителя директора по ВР, 2010
Системный блок C5010 iB 1060	2010	Кабинет директора, 2010
Системный блок IP4531	2005	Кабинет башкирского языка и литературы, 2005
Системный блок	2005	Кабинет английского языка, 2005
Монитор Acer AL1716Fs	2009	Приемная, 2009
Монитор Acer V173B	2009	Приемная, 2009
Монитор Acer	2008	Кабинет математики, 2008
Системный блок Кламас Офис	2010	Приемная, 2010
Системный блок AMD	2008	Кабинет физической культуры, 2008
Системный блок AMD	2009	Приемная, 2009
Системный блок Intel Pentium	2009	Кабинет соц.педагога, 2009

Системный блок	2007	Кабинет математики, 2007
Системный блок E4400	2007	Кабинет физики, 2007
Монитор ЖК17 BenQ	2007	Кабинет физики, 2007

Дополнительное оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Характеристики</i>	<i>Количество</i>
Видеоплеер	Айва	1
Телевизор	Sony	1
Телевизор	Erisson 21UF20	2
Экран	мобильный на треноге	3
Магнитола с СВ плеером	LG SB-74	1
Микрофонная радиосистема	С двумя ручными микрофонами	1
Принтер	Samsung	1
Принтер	Samsung ML-1640	1
Проектор	BenQ	4
Проектор	BenQ MX514	1
Проектор	EPSON	1
Акустическая система	Yerasov	2
Интерактивная доска	Smart Board	1
Комплект с радиомикрофоном		1
Музыкальный центр	Aiwa NSX-SZ 500	1
Проектор	Acer X1160Z	1
Телевизор	Rolsen	1
Система опроса и голосования для предметных кабинетов	Votum26	2
Цифровая лаборатория по биологии и химии		1
Цифровая лаборатория по физике		2
Электронно-учебное пособие (диски)		1
Проектор	ViewSonic PJ 678	1
МФУ	Samsung SCX-4727FQ	4
Принтер	Canon 6020 B	5
Принтер	P3 LaserJet	1
Проектор	Benq MX 819 ST в комплекте с адаптером	5
Проектор	ViewSonic	4
Настенный/потолочный мотивированный экран	ClassicLyra	4

Интерактивная доска	Solution CS-IR-84T	1
Интерактивная доска	RIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78	4
Документ камера	AverVision	4
Документ камера	Eloam s600	4
Источник бесперебойного питания	Ipponbackoffice 1000	5
Проектор	BenQ MP515 Digital Projector	1
Проектор		1
DVD	BBK DV-310Si	1

Сведения о книжном фонде библиотеки

Число книг - 13975 экз, художественно- методическая литература (брошюры, журналы) -4603 экз. , фонд учебников -9372 экз. , периодические издания-32экз. ,

Состояние земельного участка

Площадь участка – 9371 кв. м., количество деревьев на участке – 22.