

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

***Публичный доклад директора Л.С.Муратова
о работе МБОУ СОШ №17 городского округа
г.Октябрьский РБ за 2017-2018 учебный год***



***И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.***
Л.Н. Толстой

**Анализ состояния и эффективности методической работы
МБОУ СОШ №17
за 2017-2018 учебный год.**

1. Работа над методической темой ОО. Выполнение поставленных задач.

Методическая тема, над которой работал коллектив школы следующая:

«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности посредством непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов и обеспечения безопасной образовательной среды.

На протяжении 2017-2018 учебного года коллективом школы решались следующие задачи:

- 1) продолжить работу по реализации ФГОС ОО;
- 2) развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся;
- 3) усилить организацию работы с обучающимися, имеющих низкую мотивацию обучения;
- 4) создать здоровые и безопасные условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- 5) создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестации всем обучающимся;
- 6) повысить эффективность работы школьных методических объединений;
- 7) активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

В процессе работы создавались условия для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, развитие их творческих способностей.
- Работа по развитию одаренности учащихся.
- Координирование работы с требующими педагогической поддержки учащихся.

- Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных технологий и профессионального саморазвития учителя.
- Формирование и совершенствование общепедагогических умений, профессионального мастерства и личностных качеств педагогов.
- Совершенствование программ профильного обучения, ориентированных на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями.
- Создание условий для роста педагогического мастерства учителей: обобщение опыта, повышение квалификации учителей, аттестация, диагностика.
- Информатизация образовательного процесса, создание условий для применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
- Продолжение работы по развивающим системам обучения, углубленному изучению предметов, по отработке навыков тестирования с целью подготовки учащихся к сдаче экзаменов
- Развитие школьной инфраструктуры.

2. Анализ работы методического совета.

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Во главе методической службы стоит Методический совет школы. Методический совет выполняет координацию методической работы.

В состав методического совета входят руководители школьных методических объединений. В целях повышения профессионального уровня педагогов, развития творческого потенциала педагогических кадров, удовлетворения их информационных, учебно-образовательных потребностей, ознакомления с достижениями в области педагогики и психологии, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта творчески работающих учителей, развития образовательного процесса в инновационном режиме и в соответствии с планом учебно-воспитательной работы в школе действует 7 школьных методических объединений.

Каждое методическое объединение учителей – предметников работало по теме самообразования, перекликающейся с темой работы школы.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Методическая тема</i>
1	ШМО учителей начальных классов	Повышение качества образования учащихся, используя интерактивно-технологические методы, формирование здорового образа жизни учащихся в условиях реализации ФГОС
2	ШМО учителей естественных наук	Личностно-ориентированный подход при обучении естественным дисциплинам
3	ШМО учителей	Индивидуальный и дифференцированный подход на

	национальных и иностранных языков	уроках, как способ повышения качества обучения
4	ШМО учителей точных наук	Повышения качества обучения по предметам математического цикла и совершенствование уровня преподавания педагогов
5	ШМО учителей социально-гуманитарных наук	Освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективное обучение и воспитание учащихся
6	ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии	Повышение профессиональной компетентности педагога и качества образования в условиях реализации ФГОС ООО. Личностно-ориентированное обучение и воспитание, как средство развития и саморазвития учащихся
7	ШМО классных руководителей среднего и старшего звена	Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС

В течение всего учебного года работа методического совета строилась по следующим направлениям:

- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и транслирование опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, выступления на ГМО, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

Содержание основной деятельности методического совета школы:

- формирование целей и задач методического сопровождения образовательного процесса;
- согласование, корректировка и утверждение планов ШМО учителей предметников с планом работы МС школы;
- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и методической учёбы педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;

- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов (мониторинг индивидуальной педагогической деятельности, индивидуальный мониторинг качества и результативности обучения учащихся).

Из анализа деятельности школы за предыдущий учебный год с целью выявления наиболее важных проблем, стоящих перед коллективом, были выявлены сдерживающие факторы методического сопровождения образовательной деятельности школы:

- не всегда прослеживается преемственность содержательной линии планирования методической работы, всех ее структурных подразделений и общешкольной методической темы;
- недостаточно уделяется внимание издательской деятельности педагогов;
- недостаточная мотивация педагогов к проведению учебно-исследовательской деятельности среди учащихся и собственной профессиональной деятельности;
- недостаточное владение технологиями подготовки урока в современной информационной образовательной среде;
- кадровые возможности школы минимальны.

Исходя из этого, определены приоритетные направления деятельности школьного методического совета, которые реализовывались с 1 сентября 2017 года:

- координация работы структурных подразделений школы и педагогического коллектива;
- совершенствование деятельности по обновлению содержания образования школы;
- ориентирование обучения и воспитания учащихся в системно-деятельностной парадигме образования;
- совершенствование мониторинга образовательного процесса с целью повышения качества образования.

Все методические объединения школы строят свою работу над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его способностями, склонностями, интересами и возможностями. Также постоянно ведется работа по освоению и внедрению в практику учителями новых современных методов и структур обучения, новых педагогических технологий, в частности технологии критического мышления. Все методические объединения уделяют внимание системе подготовки к итоговой аттестации учащихся, работе с одаренными детьми, работе со слабоуспевающими.

В течение учебного года в школе были организованы предметные недели. Это позволило учащимся проявить свои способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Мероприятия в рамках предметных недель носили открытый, творческий и состязательный характер.



Интеллектуальный марафон по физике «Тепло наших знаний» в 10 классе.



Викторина в 8б классе «Жизнь и творчество М. Акмуллы, поэта – просветителя».



Мифтахетдин Акмулла «Башкорттарым, укыу кәрәк!» (8 класс).

Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. Итоги недель были подведены на заседаниях МО.

Нужно отметить, что в этом году особое внимание было уделено вопросу подготовки учащихся к ГИА, ликвидации снижения успеваемости и качества знаний, использованию новых информационных технологий на уроках с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Школа приняла участие в НОКО, проведены ВПР, РПР.

Одной из действенных форм обмена опытом являются взаимопосещения уроков.

Традиционным остается оказание методической помощи молодым специалистам (Мингалиевой Ч.Ф., учителю информатики и ИКТ, учителям начальных классов Хазовой А.Ю. и Оркиной Е.В.).

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- творческие рабочие группы;
- семинары;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- аттестационные мероприятия;
- предметные недели и месячники;
- открытые уроки;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- педагогический мониторинг.

Основной формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором учителя сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В этом учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой: «Основы школьной медиации», «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях новых образовательных стандартов».

Вывод:

1. Поставленные перед методическим советом задачи на 2017-2018 учебный год в целом выполнены. В соответствии с планом работы МО проведено пять заседаний.
2. Работа школьных методических объединений координировалась методическим советом и была нацелена на решение учебных вопросов, результатов образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель и методических дней.
3. За исключением организационных педагогических советов, проведено 3 тематических педсовета, нацеленных на совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов и понимание вопросов, связанных с повышением эффективности педагогической деятельности.

4. Наиболее эффективными формами методической работы на данном этапе развития школы являются:
 - теоретический семинар,семинар-практикум;
 - мастер-класс, открытые уроки;
 - тематический педагогический совет.
5. Открытые уроки, мастер-классы педагогов проведены на достаточно хорошем уровне с использованием современных педагогических инновационных технологий.
6. Продолжается внедрение электронного образования: осуществлен переход на электронный журнал в полном объеме, 50% учителей имеют свой персональный сайт.
7. Продолжена работа по формированию портфолио учителей.
8. Реализованы основные направления работы с молодыми специалистами, отмечен рост их педагогического мастерства.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу по методической теме школы.
2. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
3. Создавать условия для самореализации молодых специалистов для приобретения ими необходимых практических навыков.
4. Продолжить внедрение электронного обучения и современных образовательных технологий.

3. Анализ кадрового состава ОО:

Все го пед агогов	Образование			Педагогический стаж					Категория			
	Высш ее	Сред не- спец.	Обуч ение заочн о	До 3- х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	соот в. зани м.до лж- ти	1	Выс шая	нет кате гори и
30	24	6	2	2	6	5	12	5	0	11	17	2

4 педагога имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания.

2 учителя имеют второе высшее образование.

80% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

63% специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 27% - первую квалификационную категорию.

Вывод: Педагогический коллектив МБОУ СОШ №17 стабилен, но необходимо отметить нехватку отдельных специалистов, таких как педагог-психолог. В

этом году увеличилось количество молодых педагогов, что требует особого внимания в работе администрации школы.

Рекомендации:

1. Содействовать повышению квалификации педагогического состава и получению высшего педагогического образования.
2. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых специалистов.

4. Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе педагогическими работниками ОО.

№	Наименование показателя	Количество педагогов/%
1	Учителя, владеющие и ведущие уроки с применением ИКТ	30/100
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	-
3	Учителя, участвующие в образовательных проектах по созданию электронного контента (БГПУ «Открытая школа», «Информационный портал РБ», MOODLE и т.д.)	2
4	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	28
5	Количество педагогов, принимающих участие в российских и республиканских виртуальных совещаниях, вебинарах и виртуальных педагогических советах, форумах	19
6	Количество педагогов зарегистрированных на портале oprb.ru	18
7	Количество педагогов, использующих электронные приложения к учебникам	10

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МБОУ СОШ №17:

- технология проблемного обучения
- технология кластера, синектики, синквейн
- логико-смысловая модель Штейнберга
- технологии активных методов обучения (АМО)
- блочно-модульная технология
- технология критического мышления
- информационно-коммуникационные технологии

Выводы:

Использование в работе учителя современных образовательных технологий обеспечивает достижение целей и эффективности процесса обучения и воспитания. Уровень использования современных технологий недостаточен.

Рекомендации:

1. Необходимо расширять использование образовательных технологий в учебном процессе, так как педагогические технологии в сочетании с информационными технологиями могут существенно повысить

эффективность образовательной деятельности, решить стоящие перед школой задачи повышения качества обучения и воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

2. Создать условия для продолжения изучения и реализации в учебном процессе инновационных педагогических технологий.
3. Необходимо обобщение опыта и дальнейшая реализация творческих возможностей педагогов, имеющих профессиональный потенциал.

4.1 Экспериментальная, инновационная деятельность ОО.

Продолжается работа по внедрению электронного образования в школе.

5. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОО.

3 ноября 2017 года заместителем директора по ВР Титовой Г.Г. был подготовлен и проведен **тематический педагогический совет на тему «Основы школьной медиации»**. Цель: обмен профессиональным опытом и повышение педагогической грамотности и компетентности педагогов по вопросам организации работы службы школьной медиации. Состоялось голосование по выбору медиаторов МБОУ СОШ №17.

17 февраля организован **День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей**, в рамках которого учителя начальных классов показали открытые занятия для будущих первоклассников по развитию речи и математике. Для гостей мероприятия проведен концерт и экскурсия по школе.



28 марта заместителем директора по УВР О.И.Азнабаевой был подготовлен **тематический педагогический совет** на тему «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях новых образовательных стандартов», в рамках которого директор школы Л.С.Муратов выступил с докладом на тему «Новый профессиональный стандарт «Педагог», учителя - с сообщениями по темам: «Система оценивания достижений в рамках реализации ФГОС в начальной школе», «Современный урок музыки: контекст требований ФГОС и результат обучения». Также на высоком методическом уровне учителями-предметниками были показаны мастер-классы: «Использование сервисов web 2.0. в работе учителя», «Проектная деятельность на уроках татарского языка».

В течение учебного года были проведены:

- Единый урок безопасности в сети Интернет,
- День финансовой грамотности;
- Единый урок, приуроченный к празднованию Дня Российского парламентаризма,
- мероприятия в рамках участия во всероссийской неделе финансовой грамотности
- мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры
- Мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни: Дни и Недели здоровья, соревнования среди классов по видам спорта, военно-спортивная эстафета «Молодо-не-зелено», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках месячника спортивно – оборонной и массовой работы, мероприятия в рамках Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом», «Лыжня России – 2017», «Кросс наций - 2017», Всероссийская акция «Займись спортом», товарищеские встречи, городские соревнования по стрельбе, конкурс методических разработок «Безопасность – это важно!».

На базе школы были организованы следующие городские мероприятия:

1. Секционные занятия городских методических объединений учителей-предметников во время осенних каникул;
2. Муниципальный этап ВОШ по предметам «математика», «право»;
3. Муниципальный этап олимпиады на Кубок им. Гагарина по всем предметам;
4. Коррекционные занятия для учащихся по подготовке к ОГЭ.
5. В рамках проведения **городского конкурса «Знаешь права - делаешь мир лучше!»**, приуроченного к **Единому уроку прав человека**, с целью повышения уровня осведомленности и знаний учащихся о своих конституционных правах и свободах, правовой и фактической

значимости Конституции, на базе школы была организована on-lain площадка через единую локальную сеть, соединенную с ДДиЮТ, школами 8,9,12.

По итогам конкурса команда заняла 2 место.



6. С целью формирования уважительного отношения к родному языку как духовно- нравственному наследию, национальному символу каждого народа в школе был организован и проведен городской художественно – литературный праздник **праздник «Навруз»**. Мероприятие прошло на высоком уровне. Учащиеся имели возможность проявить свои способности и продемонстрировать таланты.





6. Реализация ФГОС.

Всего в школе 30 педагогов, из них 16 (53%) педагогов работают по ФГОС НОО и 20 (67%) педагогов работают по ФГОС ООО.

Перед современным учителем в условиях внедрения новых образовательных стандартов стоит задача использовать системно-деятельностный подход в обучении школьников.

Обновление процесса обучения приводит каждого педагога к пониманию того, что нужно искать такие педагогические технологии, которые смогли бы заинтересовать учащихся и мотивировать их на изучение предмета.

Важнейшим средством активизации личности в обучении выступают активные методы обучения (АМО). В педагогической практике учителя-предметники используют такие АМО, как метод игрового проектирования, проблемная ситуация, решение жизненных задач, «дебаты», «мозговой штурм» и «круглый стол»; внедряют технологии, оптимально обеспечивающим системно-деятельностный подход в обучении (проекты, исследования, технологию критического мышления, кейс технология и т.п.)

Одно из основных отличий новых образовательных стандартов это внеурочная деятельность, которая организована с учётом пожеланий родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности учреждения.

Внеурочная деятельность организована по **направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; в таких **формах** как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В реализации ФГОС ООО остается много трудностей и проблем. В целях их разрешения надо отдать приоритеты парным и групповым формам работы, что обеспечит навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижения уровня тревожности. Материально-технические возможности школы недостаточны, для более качественной организации учебной и внеучебной деятельности.

Выводы:

Одним из главных плюсов ФГОС можно смело отнести большое внимание к внеурочной деятельности, под которой понимается:

В процессе введения ФГОС обозначилась следующая проблема в нашей школе: Недостаточное количество материальных средств на приобретение учебной литературы, электронно–звуковых пособий, спортивного инвентаря и оборудования.

Рекомендации:

Продолжить обучение приемам проектирования образовательной среды, алгоритму разработки учебных программ, проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности.

Продолжить мониторинговый характер контроля.

7. Участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Количество педагогов		
		уровень		
		всероссийский	республиканский	муниципальный
1.	Конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года»	-	-	1
2.	Конкурс педагогического мастерства «Данко»	-	-	1
3.	Конкурс методических разработок, внеклассных мероприятий «Безопасность – это важно»	-	-	1
Итого:		-	-	3

8. Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2017-2018 учебном году	% аттестованных учителей
1	30	3	23

9. Повышение квалификации учителей:

КПК за 2017– 2018 учебный год

Количество педагогов	Место проведения КПК
6	ГАОУ ДПО ИРО РБ
1	ГБОУ «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РБ»
Итого: 7	

Ф.И.О. учителя	Изучение и распространение передового педагогического опыта			*Форма представления опыта (название темы)
	Заседания ШМО, педсовет	Городские мероприятия	Республиканские мероприятия	
Свириденко Л.Н.		ГМО учителей физкультуры		<i>Сообщение «Требования к ТБ на уроках ФК»</i>
			Спартакиада школьников РБ	<i>Судейство соревнований по приему нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</i>
Титова Г.Г.		Учебные сборы для юношей 10 классов по основам военной службы		<i>Начальник штаба</i>
		ГМО учителей ОБЖ		<i>Сообщение «Инновационные технологии в работе с талантливыми детьми в области преподавания безопасности жизнедеятельности»</i>
Азнабаева О.И.		ГМО социальных педагогов и педагогов психологов		<i>Консультация «Подготовка к аттестации социальных педагогов. Оформление портфолио»</i>
		Семинар-практикум «Образование и здоровье»		<i>Творческий отчет «Практическая деятельность ОУ с обучающимися, состоящими на учете в органах профилактики»</i>
Мингалиева Ч.Ф.		ГМО учителей обслуживающего труда		<i>Мастер-класс: Использование программы sweet home 3d при изучении раздела «Технология ведения дома» в 6-7 классах</i>
	Педсовет			<i>Мастер-класс «Использование сервисов web 2.0. в работе учителя»</i>
		Фестиваль методических идей		<i>Мастер-класс «Проектная технология на уроках информатики»</i>
Ильясов М.С.		ГМО учителей технического труда		<i>Доклад «Современный урок технологии»</i>
Гатауллина Г.Г.	ШМО точных наук			<i>Открытый урок по математике в 5 классе</i>
	Педсовет			<i>Самоанализ работы «Итоги ГИА – 2017 по математике»</i>

Линкевичине З.Д.	Педсовет			<i>Самоанализ работы «Итоги ГИА – 2017 по математике»</i>
Миннулина Э.Р.	Педсовет			<i>Мастер-класс «Современный урок музыки: контекст требований ФГОС и результат обучения»</i>
		День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей		<i>Открытое внеклассное мероприятие в рамках Года семьи</i>
Валиева В. Б.	Педсовет	Фестиваль методических идей		<i>Мастер-класс «Проектная деятельность на уроках татарского языка»</i>
Кашапова Л.А.		ГМО учителей английского языка		<i>Сообщение «Анализ результатов выполнения ЕГЭ по английскому языку за 2016-2017 учебный год»</i>
		Общегородское родительское собрание для 9 и 11 классов		<i>Консультация «Особенности подготовки к ОГЭ по английскому языку»</i>
		Общегородское собрание учащихся 9 и 11 классов		<i>Консультация «Трудности сдачи ЕГЭ по английскому языку»</i>
Галиева Л.Ч.		ГМО учителей английского языка		<i>Сообщение «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка»</i>
Гумерова К.А.		День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей		<i>Выступление «Добро пожаловать в школу!»</i>
Мамлеева Е.В.		День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей		<i>Открытое занятие для будущих первоклассников по развитию речи</i>
Ахмадулина И.С.		День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей		<i>Открытое занятие для будущих первоклассников по математике</i>
		ГМО 4 классов		<i>Творческий отчет «Развитие познавательной активности и поддержание интереса на занятиях внеурочной деятельности»</i>
Антипова Н.Д.	Педсовет			<i>Творческий отчет «Система оценивания достижений в рамках реализации ФГОС в начальной школе»</i>

Хазова А.Ю.		ГМО 3 классов		<i>Творческий отчет «Проектная деятельность на уроках окружающего мира»</i>
	ШМО начального звена	ГМО 3 классов		<i>Открытый урок по окружающему миру «Семейный бюджет»</i>
Оркина Е.В.	ШМО начального звена			<i>Открытый урок по технологии «Технология изготовления новогодней поделки «Елочка»</i>
		ГМО 2 классов		<i>Сообщение «Дидактические игры на уроках в начальной школе»</i>

* сообщение, творческий отчет, городская конференция, семинары, открытые уроки, внеклассные мероприятия, самоанализ работы.

10. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении.

*Способность предполагается заранее,
но она должна стать умением.*

*Иоганн
Вольфганг Гете*

Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Задачи, стоящие перед коллективом:

Своевременное выявление одарённых детей;

Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в разных видах деятельности;

Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;

Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

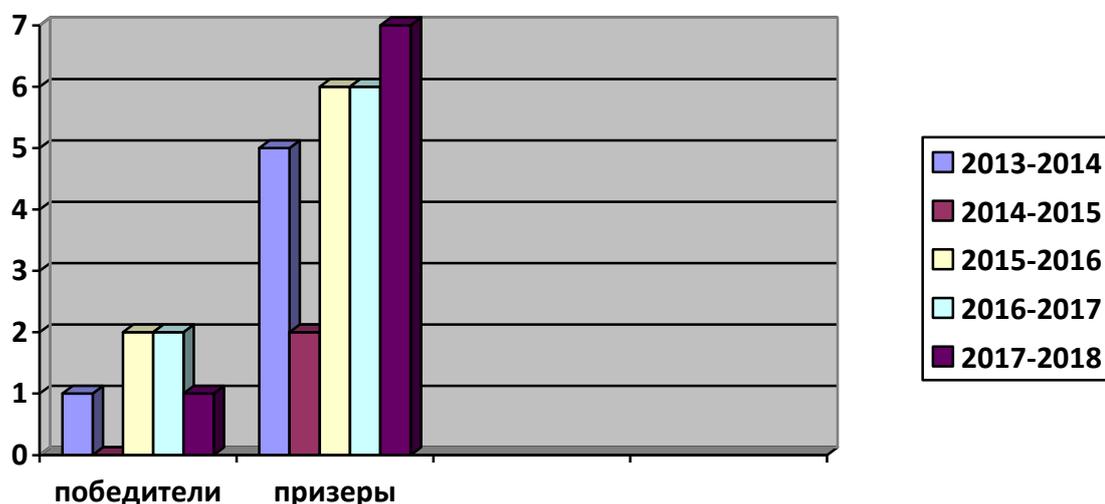
Проблема развития одарённости в нашей школе актуальна. Всевозможные формы и виды деятельности позволяют поддерживать и развивать их способности и таланты. Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы осуществляется на основе принципов дифференциации: на старшей ступени для ребят организованы элективные курсы, курсы по выбору. Разработана программа внеурочной деятельности, где ученики и их родители выбирают кружок той направленности, где ребёнок может проявить себя, развить свои способности.

Победители и призеры ВОШ, РОШ

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017-2018
МЭ ВОШ	8	7	8	8	8

МЭ РОШ	1	-	1	4	2
РЭ ВОШ	-	-	-	-	1
РЭ РОШ	-	-	-	-	-
ЗЭ ВОШ	-	-	-	-	1 участник

Мониторинг участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние годы



Анализ участия в олимпиадах и конкурсах за 2017-2018 учебный год:

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихя)					
		муниципальный		республиканский		всероссийский/международный	
		Кол-во участников	Кол-во призёров/победителей	Кол-во участников	Кол-во призёров/победителей	Кол-во участников	Кол-во призёров
1.	ВОШ	45	7/1	2	0/1	1	
2.	РОШ	9	2/0				
3.	«Кубок Гагарина»	72	24/4	16			
4.	НПК ««Культура. Интеллект. Наука»	8	1/5				
5.	КРИТ	12	7/1	2	0/2		
6.	Республиканский конкурс «Читающие родители – читающие дети»	1	0/1	1	0/1		
7.	НПК «Лаборатория 21 века»	1	1/1				
	I городской конкурс по компьютерной графике и техническому конструированию "Техно-сити"	1	команда	0/2			
8.	Городской конкурс	35	1/0				

	«Коллектив года»					
9.	Конкурс «Лидер года»	1	0/1			
10.	Конкурс чтецов «Живая классика»	3	1/0			
11.	Фестиваль «Здравствуй, мир»	2	2/0			
12.	Конкурс, посвященный Дню славянской письменности	2				
13.	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню республики	3	0/3			
14.	«Молодно-не-зелено»	1 команд а	0/1			
15.	«Зарница»	1 команд а	0/1			
16.	Конкурс строя и песни	50	0/2			
17.	Всероссийский конкурс сочинений	3				
18.	Городской конкурс «Яшь йолдызлар;	2	0/2			
19.	Городской конкурс чтецов, посвященный памяти М.Джалиля;	3	1			
20.	Конкурс «Боевая листовка», посвященный 90-летию ДОСААФ России и Дню защитника Отечества	10	0/1			
21.	«Городской конкурс «Знаешь права – делаешь мир лучше!»	2 команд ы	0/2			
22.	Городской конкурс «Неделз детской книги»	2	0/2			
23.	Конкурс юных сказителей «Урал-батыр»	1	0/1			
24.	Фестиваль национальных культур «Башкортостан – родина дружбы»	7	1/3			
25.	Городской марафон «Юные интеллектуалы России»	1 команд а	0/1			
26.	Городской смотр – конкурс «Я люблю тебя, Россия»	2	0/1 и гран- при			
27.	Конкурс социальной рекламы	10	0/1			
28.	Городской конкурс по ПДД	4	2/2			
29.	Соревнования по волейболу в зачет XX Спартакиады	1 команд	1/0	1 команд	1/0	

	школьников РБ среди юношей	а		а			
30.	Соревнования по шашкам в зачет XX Спартакиады школьников РБ среди 2003-2007г.р.	???	1/1				
31.	«Спортивные соревнования «Президентские состязания»	???	0/4				
32.	Праздник – конкурс «Могучее русское слово, родная славянская речь»		-/2				
33.	Международный конкурс «Зеленая планета»	6	1/1	5	0/1		
34.	Вокальный конкурс солдатской песни	2	2				
35.	Фестиваль национальных культур	2	1				
36.	Серия олимпиад «Октябрь 2017» проекта Видеоуроки					13	6
37.	Олимпиада «Осень» проекта Инфоурок					13	8
38.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	10					
39.	Международный конкурс «Я – энциклопедия»					7	6
40.	Фотоконкурс «Зеркало Венеры»	3					
41.	Экологический конкурс «ЭКО-drive».	4					

Вывод:

По сравнению с прошлым 2016/2017 учебным годом:

1. Увеличилось число призовых мест на МЭ РОШ, на республиканском этапе 1 призер по физической культуре. Приняли участие в заключительном этапе ВОШ.
2. Увеличилось число победителей и призеров на муниципальном этапе городской НПК школьников.
3. Увеличилось число победителей и призеров на муниципальных этапах творческих конкурсов, фестивалях, дистанционных олимпиадах, викторинах.

Таким образом, учителями-предметниками была проведена работа по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам, научным и творческим конкурсам, НПК, фестивалям, слетам.

Рекомендации:

1. Продолжить учителям-предметникам активное привлечение учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, к участию в олимпиадах различного уровня, НПК, научных и творческих конкурсах, викторинах, в том числе с использованием сети Интернет.

2. Продолжить работу по организации НОУ, обратив особое внимание на качественную сторону предоставляемых на НПК работ.
3. Активизировать работу по подготовке одаренных учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

11. Диагностика образовательного процесса.

С целью выявления готовности учащихся к государственной итоговой аттестации и выработки рекомендаций по повышению эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации проведена муниципальная диагностика учащихся 9, 11 классов по предметам ГИА.

Учащиеся 4,5,11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах в штатном режиме, а обучающиеся 6 классов режиме апробации.

Для учащихся 8,10-х классов были проведены региональные проверочные работы по математике и русскому языку.

Результаты следующие:

Классы	Кол –во учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Уровень обученности (%)
Входная диагностика по математике				
9а	29	93,1	41,4	47,4
11а	15	86,7	66,7	59,2
Выходная диагностика по математике				
9а	29	100	58,6	52,4
11а	15	100	78,6	65,7
11а	5	100	80	58,4
ВПР по математике				
5а,б	45	95,6	64,4	42
6а	28	100	67	55

Входная диагностика по русскому языку:

Классы	Всего учащихся	Кол –во учащихся, выполнивших работу	Успеваемость (%)	Кач-во (%)
9а	30	30	100	74
11а	15	15	100	55

Выходная диагностика по русскому языку:

Классы	Всего учащихся	Кол –во учащихся, выполнивших работу	Успеваемость (%)	Кач-во (%)

9а	30	30	100	81.5
11а	15	15	100	71

Входная диагностика по английскому языку

Класс	Кол –во учащихся, выполнивших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)	Уровень обученности (%)
9а	29	92	50	48

Выходная диагностика по английскому языку

Класс	Кол –во учащихся, выполнивших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)	Уровень обученности (%)
9а	29	100	57.1	57.1

Диагностика качества знаний по ОБЖ:

Классы	Кол –во учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Уровень обученности (%)
10 а	22	100%	96%	97,8%
11 а	15	100%	97%	98,2%

Диагностика качества знаний по обслуживающему труду:

Классы	Кол–во учащихся	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
7а	19	100 %	88,9 %	78,9 %

Диагностика УУД в начальном звене

Входная

Классы	Кол – во учащихся (по списку/выполнили)	Уровень обученности
1а	32 /32	77,8 %
1б	32 /32	70,5 %
2а	28 /28	74,5 %
2б	27 /27	68,4 %
3а	34 /32	94,1 %
3б	34 /34	86,2 %
4а	24 /24	70,2 %
4б	24/22	71 %

Выходная

Классы	Кол–во учащихся (по списку/выполнили)	Уровень обученности
1а	33/33	71,1 %
1б	32/30	67, 3%
2а	28/28	71,7 %

2б	27 /24	70,5 %
3а	34/31	91,2 %
3б	32/ 29	90,6 %
4а	22/16	54,3%
4б	23/22	57/9 %

Результаты Регионального диктанта по башкирскому языку

Количество выполнивших работу	Успеваемость %	Качество %	на «5» (кол-во)	на «4» (кол-во)	на «3» (кол-во)	на «2» (кол-во)
8	100%	100%	1	7	-	-

Региональные проверочные работы

Предмет	Классы	Всего учащихся	Кол –во учащихся, выполнивших работу	Успеваемость (%)	Кач-во (%)	СОУ
русский язык	8а,б	56	51	96,1	45,1	48,5
математика	10а	22	20	100	60	54
математика	8а,б	56	52	88,5	65,4	65,2

Результаты мониторинга были обсуждены на заседаниях ШМО, МО, педсовете, родительских собраниях.

12. Наиболее значимые достижения ОО в 2017– 2018 учебном году.

- МЭ ВОШ – 7 призеров и 1 победитель,
- РЭ ВОШ по ФК - 1 призер
- Заключительный этап ВОШ по ФК – 1 участник
- МЭ РОШ–2 призера.
- Республиканский конкурс «Читающие родители. Читающие дети» - 1 победитель
- Кубок Гагарина – муниципальный этап – 24 призера и 4 победителя;
- КРИТ: МЭ – 1 победитель, 7 призеров, РЭ – 2 призера.
- НПК ««Культура. Интеллект. Наука» - 1 победитель, 5 призеров
- Военно-патриотическая игра «Зарница» - зональный этап - 1 место
- Военно-спортивная игра «Молодо-не-зелено» - 3 место (зональный этап)
- Муниципальный этап соревнований по шашкам в зачет XX Спартакиады школьников РБ среди 2003-2007 г. – 1 победитель, 1 призер
- Зональный этап соревнований по волейболу среди юношей в зачет XX Спартакиады школьников РБ – 1 место
- Городской смотр строя и песни – 3 место
- Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» - 4 призера
- Городской конкурс солдатской песни «Я люблю тебя, Россия» - гран-при

13. Задачи на новый учебный год.

- осуществлять эффективное управление учебным процессом для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствовать работу по обучению детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей.
- активизировать работу педагогического коллектива с одаренными учащимися на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода;
- внедрение в практику современных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование видов и форм мониторинга и аналитической деятельности;
- активизации работы ШМО;
- совершенствование информационного обеспечения;
- совершенствование методик и форм обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.

14. Перспективный план работы на новый учебный год.

Методическая тема: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, развитие их творческих способностей.
2. Развитие работы с одаренными детьми (подготовка к предметным олимпиадам, выполнение исследовательских работ).
3. Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных технологий и профессионального саморазвития учителя.
4. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

- Совершенствование системы работы школы, направленной на реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Активизация работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к ВОШ.
- Совершенствование системы внутришкольного контроля.
- Укрепление материально – технической базы

15. Предполагаемый участник городского конкурса «Учитель года 2018».

На данный момент участник не определен.

16. Заявка на КПК на 2018 год.

№	предмет	ОУ	Ф.И.О. педагогического работника	Дата последнего прохождения КПК
1	технология	МБОУ СОШ № 17	Ильясов М.С.	
1	математика	МБОУ СОШ № 17	Кабирова Р. Р.	2016г.
2	математика	МБОУ СОШ № 17	Гатауллина Г. Г.	2016г.
3	информатика	МБОУ СОШ № 17	Мингалиева Ч. Ф.	2016г.
4	физика	МБОУ СОШ № 17	Жирнова А Р.	2016г.
5	Башкирский язык и литература	МБОУ СОШ № 17	Хазиева А.Н.	2016

А Н А Л И З

воспитательной работы МБОУ СОШ № 17 за 2017-2018 учебный год.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и внеурочной деятельности.

Воспитательная система – это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентировочный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Воспитательная деятельность школы в 2017-2018 году была направлена на осуществление основной цели:

Воспитание высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Задачи:

- ✓ создание условий для формирования ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к новой среде, мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия;
- ✓ оказание помощи в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма;

- ✓ создание условий для достижения нового уровня взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и социализации детей и подростков.
- ✓ оказание помощи обучающимся в приобретении социального опыта через разработку и реализацию социальных проектов, проектов по приумножению исторических, культурных и нравственных ценностей;
- ✓ стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ 100% вовлечение подростков в работу школьных и городских кружков, секций и объединений.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, коллективом были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Учебно – познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально - положительного отношения к учебе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско - патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своем городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение исторически музеев городского Центра патриотического воспитания, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, уроки мужества и классные часы.

Духовно – нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно - эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в

разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно – оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создает условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год, выполнены в полном объеме.

Школа стремится выпускать из стен выпускника, отвечающего самым высоким социальным потребностям современного общества.

Содержание воспитания включало в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- диалог самим с собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;
- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
- диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное приятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил, законов социальной жизни;

- диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира.

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного».

Таким образом наша школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Этому способствуют творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, ориентированной на возраст и кругозор детей.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления
- развитие дополнительного образования
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся
- работу социально-психологической службы;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу

Воспитательную работу в 2017 - 2018 учебном году осуществляли 17 классных руководителей, учителя предметники, заместитель директора по ВР, социальный педагог. Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Активно работают в школьном ученическом самоуправлении «Импульс», а самые активные являются членами Совета старшеклассников.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Гатауллина Г.Г. (10А), Гумерова К.А. (1А), Хасаншина Л.М.(7А), Ахмадуллина И.С. (4Б), Мамлеева Е.В. (4А) Кабирова Р.Р. (8А), Мингалиева Ч.Ф. (8Б);

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить. Большинство классных руководителей сделали это с душой, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования.

Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика обучающихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать, чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких, откровенно говоря, им хотелось бы поспать)

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;

2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Заседания классных руководителей при заместителе директора по ВР проходили один раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы, знакомство с методической литературой и изучаемому вопросу.

На педагогическом совете (протокол № 4 от 28.01.2018г.) на тему «Служба школьной медиации» обсуждались вопросы правовой основы медиации и направления работы данной службы. Были рассмотрены медиативные технологии, базовый алгоритм работы школьного медиатора. Прошло обучение навыкам эффективного разрешения конфликтов и основам медиации педагогов.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по ВР с классными руководителями различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий).

В качестве недостатка можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематические вечера, устный журнал, и т.п. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно обобщающий контроль и т.п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий были широко использованы информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ изучения развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально – значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, и мероприятия города.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания. Патриотизм закладывается в человеке с малых лет. Это процесс не одномоментный. Его нельзя вдруг приобрести или потерять. Это состояние души, это мировоззрение. Есть мнение, что если патриотизм нужно воспитывать, то это уже не патриотизм. Но мы все-таки остановились на утверждении, что, как и всякое социальное явление патриотизм подлежит

воспитанию, и значит, встает вопрос: в каком направлении нам нужно двигаться?

Данная работа прослеживается во всех видах деятельности школы:

- учебный процесс;
- внеклассная работа по предметам;
- классные часы;
- работа школьной детской организации «Импульс»;
- работа кружков дополнительного образования (Стрелковый «Юный стрелок»)

Для осуществления работы по данному направлению в школе созданы все условия: развернутый план работы по патриотическому воспитанию, оборудованный кабинет ОБЖ, библиотека, наглядная агитация, спортивная площадка;

Военно - патриотическое воспитание осуществляется в тесной связи с общественными организациями: Совет ветеранов городского округа город Октябрьский.

Большая роль в патриотическом воспитании отводится учителям – предметникам.

Наиболее значимые мероприятия, связанные с памятными (победными) днями России:

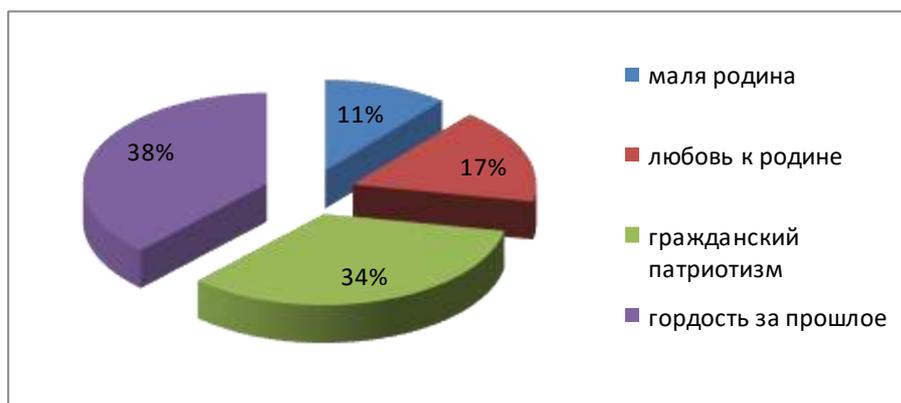
- Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Сыны Отечества» - 1 раз в год (75чел)
- Привлечение учащихся к научно - исследовательской деятельности в области изучения событий и подвигов советского народа и земляков, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, викторинах, конкурсах. (50 чел)
- Классные часы «Памяти жертв Беслана» (460 чел.)
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства «Миру-Мир»;
- Спортивные соревнования, посвященный Дню Защитника Отечества (110чел)
- Классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики;

- Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Мероприятия, приуроченные 73 – годовщине Победы в ВОВ: городской смотр конкурс строя и песни в начальном звене – I место; Военно-патриотическая игра «Зарница» - I место; участие в «Бессмертном полку», участие в смотре и строе песни на Параде Победы (III место);
- Концерт, посвященный 73 – годовщине Победы с приглашением ветеранов микрорайона (110чел);
- Проведение акции, посвященной Дню Победы «Вахта памяти» (15чел);
- Проведение военно-спортивной игры «Молодо не зелено» по навыкам владения оружием, техникой, военно-прикладным видам спорта - (9-11кл. 35чел).
- «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Уроки мужества были посвящены Дню неизвестного солдата, Дню защитника отечества и Дню победы (460чел.);
- Конкурс сочинений «Письмо солдату» - (5-7 кл., 68чел);
- Конкурс социальных проектов «Мой папа тоже служил в армии»;
- Акция «Рисунок поздравление», посвященная Дню Победы - (95чел);
- Конкурс боевых листовок «Не меркнувший подвиг народа» -III место (9-11кл., 55 чел);
- Акция «Через века, через года, помните...», посвященная Дню Победы (поздравление ветеранов на дому) - (1-11 кл.);
- Пятидневные учебные сборы по ОВС курса ОБЖ с юношами 10 класса

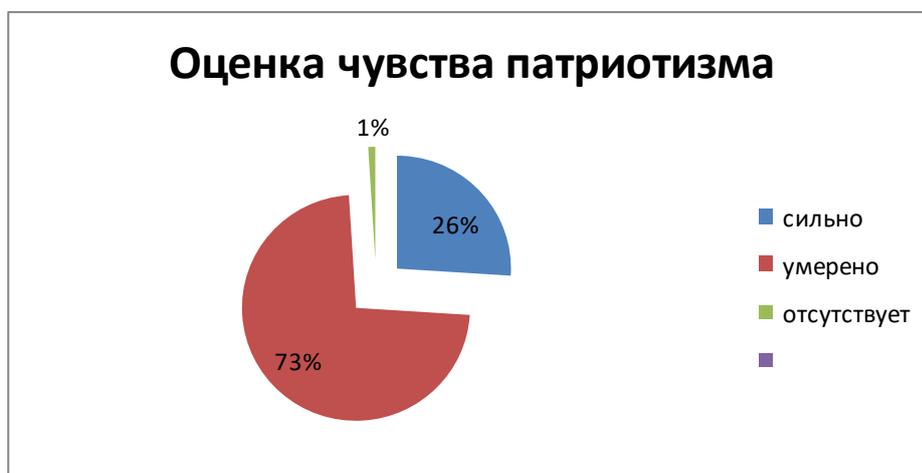
Ежегодный мониторинг отслеживания результатов работы по патриотическому воспитанию учащихся и диагностика уровня патриотизма у старшеклассников МБОУ СОШ № 17.

Опрос учащихся показал, что школьники не сомневаются в том, что нужно любить Родину, следовать национальным культурным традициям. Однако осознанное понимание самобытности России встречается лишь в 22% ответов

респондентов. I. “Патриотизм” как духовная ценность 1. Соотносится с малой родиной – 10% опрошенных; 2. Связан с любовью к Родине - 17% опрошенных; 3. Отожествляется с гражданским патриотизмом, с чувством общности с народом, а не с отдельной нацией – 34% опрошенных; 4. Выражается в чувстве гордости за историческое прошлое- 36% опрошенных

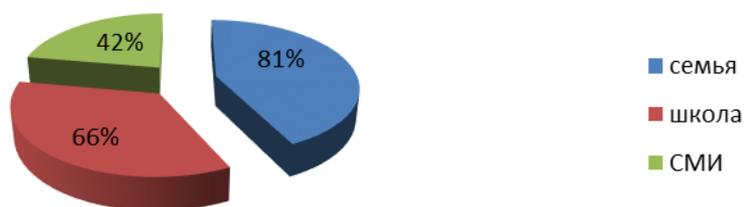


II. Оценки чувства собственного патриотизма 1. Выражен чрезвычайно сильно – 26% опрошенных 2. Выражен умеренно – 72 % опрошенных 3. Данное чувство отсутствует – 2 % опрошенных



III. Что оказывает влияние на развитие чувства патриотизма у современной молодёжи. 1. Семья – 81% 2. Школа – 66 % 3. СМИ и Интернет - 42 %

что оказывает влияние на развитие чувства патриотизма у современной молодежи?



IV. Кто должен заниматься патриотическим воспитанием. 1. Семья – 89% 2. Школа – 70% 3. СМИ - 65%

кто должен заниматься патриотическим воспитанием?



Проведенное исследование показало, что семья и школа должны формировать патриотические чувства и заниматься патриотическим воспитанием, поскольку патриотизм - базовая социогуманитарная ценность. Что касается роли средств массовой информации и Интернета, то оно возможно через усиление патриотического содержания публикаций в прессе, которые на сегодня достаточно востребованы молодежью. Существенную роль в этом сложном процессе конструирования социальной реальности играют сегодня средства массовой информации, которые, с одной стороны, призваны заказывать обновленные ориентиры, а с другой - сохранять историческую преемственность.

Все вышеперечисленное это результат того, что патриотическая работа в школе не сводится лишь к проведению мероприятий по памятным датам, оставляя нетронутой всю сложность современной социально-политической и культурно-информационной среды становления подрастающего поколения.

Проведённая работа – это результат тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, родителей, школьной детской организации, администрации школы, общественных организаций

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Подростковый возраст является наиболее опасным периодом в плане формирования девиантного поведения. Досуг молодежи стал сугубо потребительским. **Данные социологического опроса в 10-11 классах, проведенного волонтерами нашей школы,** в 2018 году показал, что значительная часть времени отводится встречам с друзьями (84%); предпочтение: просмотру телепередач (37%); спортивным секциям (27%); чтению книг (42%), посещению досуговых учреждений (15%). Очень много подростков (58%) «убивают» свободное время с помощью интернета, компьютерных игр.

Форма досуговой занятости учащихся МБОУ СОШ№17	Количество учащихся занятых в кружках и объединениях	Количество учащихся занятых в кружках и объединениях в процентах
Спортивные секции и школы города	211	46%
ДДиЮТ	63	14%
Художественная школа	35	8%
Музыкальные школы	41	9%
СЮТ	30	6,5%
СЮН	42	9,1%

В школе работает Совет старшеклассников.

Основными целями и задачами школьного самоуправления является:

1. становление воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива;
2. приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
3. создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. развитие творчества, инициативы. Формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Заседания ученического самоуправления проходят периодичностью 1 раз в месяц и при организации общешкольных дел. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел. Основным принципом в этой работе должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих учащихся. В органах ученического самоуправления принимают участие 24 ученика, это 6% от общего количества.

Члены Совета старшеклассников активно работают в комиссиях, в общешкольных конкурсах «Коллектив года» и «Ученик года», на которые представляются Папки достижений претендентов на победу в данных конкурсах.

Работа классных руководителей с родителями.

Основным аспектом классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качества и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания:

1. «О роли семьи в правовом воспитании школьников. Защита законных интересов несовершеннолетних, в том числе от угроз, связанных с коррупцией», в рамках городского месячника профилактики «Всеобуч-Семья!» - сентябрь, 2017г.
2. «О безопасности ОУ. Профилактика аутоагрессивного (суицидального) поведения несовершеннолетних. Интернет безопасность» - март, 2018г.
3. «Отчет деятельности администрации школы на период 2017-2018 учебного года» - май, 2018г.

Посещаемость общешкольных собраний составила 85%.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. На официальном сайте школы работает дистанционный лекторий, где подготовлены статьи об особенностях возраста, методах и подходах к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Анализируя проведенные собрания за 2015-2018 учебный год можно сделать следующие выводы: почти все классные руководители очень ответственно подходят к продумыванию темы и формы родительского лектория, изучают и собирают новые материалы к родительскому собранию, привлекают родителей с целью обмена опытом по успешному семейному воспитанию. Анализ

посещаемости собраний в среднем по школе 78,4%, показатели возрастают, это говорит о том, что классные руководители разными способами добиваются высокого посещения собраний.

Посещаемость родительских собраний:

Учебный год	Начальные	Средние	Старшие	В среднем
2015-2016	70%	55%	61%	62%
2016-2017	74%	54%	65%	65%
2017-2018	73%	55%	69%	70%

Одной из форм связи школы с семьей является помощь родителей в организации системы массовых мероприятий по внеклассной работе с учащимися.

Формы работы:

- Общешкольный праздник «День знаний»
- «День Учителя»
- Кросс наций
- День ходьбы
- День здоровья
- Классные родительские собрания.
- Праздничные мероприятия ко Дню Матери
- Классные праздники в 1-4 классах «Мама, в этом слове солнце!», посвященные Дню Матери
- Выставка поделок «Букет маме» к Международному Дню Матери
- Фотовыставка «Октябрьский - город счастливых семей», в рамках Года Семьи
- Привлечение родителей к организации новогодних праздников
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних поделок)
- Участие родителей в мероприятиях на зимних каникулах
- «Лыжня России»
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества
- Совместное проведение мероприятий, посвященных 8 марта.
- Выставка социальных проектов «Мой папа тоже служил в армии»
- Организация походов на природу
- Школа будущего первоклассника «Малышкина школа»
- День открытых дверей

- Последний звонок.
- Оформление плакатов, закладок «Наше здоровье в наших руках»,
- Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания «Всеобуч- Семья!»

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, преступлений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен план совместной работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ№17 и ОДН отдела МВД России по г. Октябрьский;
- проведение ежеквартальных бесед и лекций с приглашением сотрудников ведомств профилактики;
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете КДН и ЗП;
- социальный педагог работает совместно с ведущими специалистами КДН и ЗП и ОДН, которые проводят беседы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- классными руководителями проводится систематическая работа с учащимися и их родителями в этом направлении (классные часы, беседы);
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном и городском учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- строго отслеживается посещение и пропуски учебных занятий.

Под руководством Совета профилактики:

1. оказывается, социальная и педагогическая помощь учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
2. принимаются меры по воспитанию и получению основного общего образования учащихся, пропускающих по неуважительным причинам занятия, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации
3. оказывается помощь семьям в обучении и воспитании детей;

4. обеспечивается организация спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них учащихся «группы риска»;

5. осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.

На учете в ОДН и КДНиЗП состоят 2 обучающихся. На внутришкольном учете - 4 обучающихся девиантного поведения.

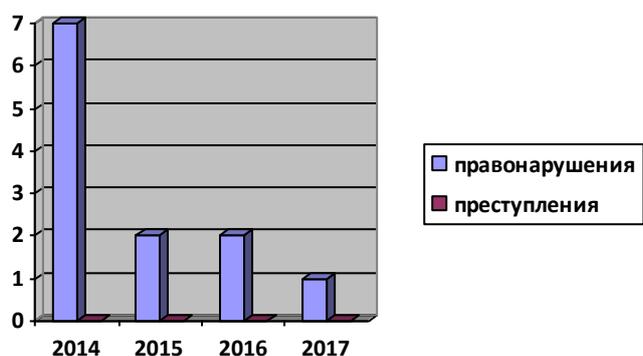
Последние три года активно работает школьное **волонтерское движение «Новое поколение»** (ученики проводят профилактические лекции, анкетирования, показывают видеоролики, социальную рекламу, авторами которой являются сами)

Состояние правонарушений и преступлений по школе:

Показатели:	2014 год	2015год	2016год	2017год
На учете:				
- внутришкольном	17	6	6	2
- КДНиЗП, ОДН	14	2	5	2
Совершили преступление	0	0	0	0
Совершили правонарушение	7	2	2	1
Число учащихся, состоящих на учете КДНиЗП, посещающих кружки и секции	9	2	6	2

Работа по профилактике правонарушений и преступлений оценивается, прежде всего, по результатам уменьшения количества правонарушений и преступлений по школе.

Диаграмма уровня преступлений и правонарушений несовершеннолетних по МБОУ СОШ № 17



В основе системы профилактики лежит системный подход, основанный на единстве диагностирования, воспитания, коррекции, реабилитации. Раннее выявление и диагностирование неблагополучия семьи является условием проведения эффективной профилактической коррекционной и реабилитационной работы с детьми на ранних стадиях дезадаптации.

Наша профилактическая работа – это комплекс мер, направленных, как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Действенным инструментом профилактики отклоняющегося поведения выступает индивидуальная воспитательная работа, которая позволяет осуществить "непосредственный выход" на несовершеннолетнего.

Согласно плану совместной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2017 и первое полугодие 2018 года проведена следующая работа:

1. 17.02.2017г. Беседа – лекция с участием ведущего специалиста КДН и ЗП Ягудиной Е.В. с учениками 8-11 классов (85ч.) по вопросам профилактики правонарушений, преступлений, наркозависимости и табакокурения.
2. 24.03.2018г. Лекция – беседа с участием инспектора ОДН Батыргареевой А.Р. в 6-7 классах (65ч) в рамках операции «Полиция и дети».
3. 20.04.2017г. Встреча учащихся 10-11 классов (35ч.) со старшим помощником прокурора, юриста 1 класса Филатовой Т.Н. по вопросам разъяснения законодательства о противодействии наркотическим средствам и психотропным веществам.
4. 13.06.2017г. Беседа – лекция с участием ведущего специалиста КДН и ЗП Ягудиной Е.В. с учащимися ЦДП и ЛТО (85ч.) на тему: «Твоя безопасность. Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних»
5. 14.06.2017г. Беседа – лекция с учащимися ЦДП и ЛТО (50ч.) с участием инспектора ОДН Батыргареевой А.Р. на тему: «Твоя безопасность. Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних».

6. 19.06.2017г. Беседа – лекция с участием помощника прокурора Волкова Д.Ю. (45ч.) на тему: «Трудовые права несовершеннолетних. Вред наркотиков и ответственность за незаконный оборот наркотических средств»
7. 12.05.2017г. беседа – лекция для учеников 9-х классов (35ч.) с участием инспектора ОДН Батыргареевой А.Р. на тему «Профилактика суицида. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
8. 1.09.2017г. Внедрение курса внеурочной деятельности для 5-х классов «Медиабезопасность» - участники 43 человека.
9. Организация и проведение месячника «Всеобуч- Семья!». В рамках месячника обследование жилищно-бытовых условий семей первых классов и вновь прибывших- 70 семей. Участие в межведомственном рейде – 1 семья.
10. Оформлен стенд социальной поддержки и информацией о телефоне доверия и психологической поддержки и медицинской помощи
11. 26.09.2017г. Общешкольное собрание с участием подполковника полиции Липовецкой Е.М. на тему «Роль семьи в профилактике правонарушений» - 150 чел.
12. 5.10.2017г. Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»:
 1. Кл. час «Ты не один» - 5 класс;
 2. Диспут «Зачем на земле этой вечной живу?» 8,10 класс;
 3. Классный час «В чём смысл жизни» 7,9 ,11класс – 249 человек
13. Распространение памяток «Телефон доверия» -200 памяток
14. 19.10.2017г. Проведение единого урока безопасности в сети Интернет – 400 человек.
15. 1-3 ноября 2017 г. Классные родительские собрания в 7-11 классе «Профилактика суицида среди подростков. Интернет безопасность» - 108 человек.
16. 09.11.2017г. Встреча старшеклассников с представителями религиозных конфессий – 75 человек.
17. 16.11.2017г. Встреча учащихся 5-х классов с представителями Юридической школы ДДиЮТ – 43 человека.
18. Участие детей и подростков школы в городских спортивных мероприятиях:

«Приведи ребенка в спорт» -100 чел.

«Кросс наций» -75 чел.

«День ходьбы» -40чел.

«Слет активистов наркопоста» - 5чел.

19. 22.11.2017г. Лекция с участием ведущего специалиста КДН и ЗП Ягудиной Е.В. «Закон одинаков для всех» по профилактике правонарушений и преступлений, и безопасности в сети Интернет (45ч.).

20. 23.11.2017г. Лекция с участием инспектора ОДН Батыргареевой А.Р. «Закон одинаков для всех» по профилактике правонарушений и преступлений, и безопасности в сети Интернет (30ч.).

21. 24.11.2017г. встреча с участием прокурора Агапитова Д.Г., с лекцией по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, наркозависимости, табакокурения и правил безопасности в сети Интернет (35ч.).

22. Декабрь 2017г. индивидуальная работа с учащей 7а класса по профилактике аутоагрессивного поведения (сигнальная карта №6 в КДН и ЗП от 14.12.2017г., информация в органы опеки и попечительства о семье, сопровождение подростка к психологу детской поликлиники, посещения на дому, беседы и консультирование подростка и матери). Результат проведенной работы: суицидальные тенденции не выявлены, ребенок устроен в отделение социальный приют для детей и подростков Ермикеевского района, ГБУ РБ Западный межрайонный центр «Семья», д. Старотураево.

23. 25.01.2018г. лекция инспектора ОДН Батыргареевой А.Р. с учащимися 8а, Б класса (62ч.) «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», в рамках городской акции «Подросток»

24. 01.02.2018г. Уроки мужества «Во славу России» с участием ветеранов ВОВ.- 75ч.

25. 22.02.2018г. Участие команды школы в городской военизированной эстафете «Молодо- не зелено» -15ч.

26. 22.02.2018г. Проведение семейного спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!» в рамках Года Семьи, посвященного Дню защитника Отечества. -95ч.

27. Ежедневный контроль за посещаемостью уроков несовершеннолетними в целях профилактики безнадзорности.

28. 14.03.2018г. Общешкольное родительское собрание. Выступление социального педагога «Профилактика суицида среди подростков. безопасность в сети интернет». Распространение памяток для родителей (130ч.)

29. 12.04.2018г. Лекция ведущего специалиста КДН и ЗП Ягудиной Е.В. на тему: «Обязанности обучения несовершеннолетних и ответственность за совершение мелкого хищения» с учениками 6 класса (30ч.)

30. 17.05.2018г. Лекция инспектора ОДН Батыргареевой А.Р. «Профилактика правонарушений и преступлений в период проведения «Последнего звонка» и празднования выпускных вечеров» в рамках операции «Подросток. Закон. Безопасность» (32ч.)

Анализ деятельности классных руководителей в этом направлении за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

В следующем учебном году классным руководителям предстоит выполнить следующие задачи:

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- Активнее внедрять в учебно-воспитательный процесс передовой опыт;
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств личности.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Нравственно-правовое воспитание.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно –нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе работы по духовно – нравственному воспитанию самыми яркими были праздники:

- День знаний, День учителя.
- Республиканский конкурс «Читающие родители - читающие дети» - Диплом лауреата I степени – Жирнов К. (3А)
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

- Городской литературно-творческий конкурс сочинений «Пою мою Республику!» - II место - Макаров А.(3А), III место- Глыва А. (9А), II место- Мухарямова В. (5А).
- Классные часы, посвященные Дню народного единства.
- Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Городской конкурс правовой направленности «Знаешь права- делаешь мир лучше» - II место - Адеева А. (10А).
- Городской конкурс по ПДД «Если бы я был сотрудником ГИБДД» - II место- Бакиева А.(11А).
- Городской конкурс по ПДД «Всегда ли прав пешеход» - II место Исламова А.(10А).
- Праздник, посвященный Дню матери, концерт «Радуга талантов»
- Городской конкурс юных сказителей исполнителей эпического сказания «Урал Батыр» III место – Садыкова И. (9А)
- Городской конкурс наркологических постов – I место
- Городская НПК «Культура. Интеллект. Наука» - I место- Бакиева А.(11А), II место – Соловьева Т. (8Б), II место – Педаш С. (4А), III место – Поляков И.
- Классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом «Мир в опасности»
- Акция милосердия, посвященная Дню инвалида «Возьмемся за руки друзья»
- Новогодний Калейдоскоп
- Экологическая операция «Кормушка
- Городской конкурс «Коллектив года» - I место (3А, Антипова Н.Д.)
- Городской конкурс «Ученик года» - Каримова Карина (9А)
- Городской конкурс «Безопасное колесо»
- День здоровья
- Акция «Рисунок – поздравление», посвященная Дню победы

- Уроки мужества
- Военно-спортивный конкурс «Зарница» – I место
- Военно – спортивный конкурс «Молодо –не –зелено» - III место
- Смотр строя и песни, посвященный 73 годовщине Победы – III место
- Городской праздничный парад, посвященный Дню Победы. Живой коридор.
- «Последний звонок 2018»
- День защиты детей.
- Конкурс школьных газет, посвящённый Году семьи и Добровольца -II место
- Городской конкурс детского творчества «Я живу на красивой планете под названием добрым – Семья!», посвященный Году Семьи: в номинации вокал – I место – Богомолова В.(8Б), II место – Миннуллин И. (5АБ), в номинации ИЗО – I и II место (Каримова К. 9А, Жирнов Л. 1А)
- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - Гран При – Богомолова Виктория. (8Б)

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих технологий, рациональное расписание занятий;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и классах.

В целом, можно сказать, что план воспитательной деятельности школы и задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями ШМО.

Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- продолжать работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления;
- развивать систему работы с родителями и общественностью, через привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;

Тематика дистанционных занятий университета педагогических знаний для родителей на официальном сайте школы:

1 класс

1. Физическое и психическое развитие ребёнка 7-9 лет. Режим дня первоклассника.
2. Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребёнка.
3. Родная речь, её роль в первые годы школьного воспитания.
4. поведение ребёнка 7-9 лет и воспитание. Хочу, можно, нельзя, надо.
5. Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка (ПДД, пожарная безопасность).
6. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности ребенка»

2 класс

1. Физическое и психическое развитие ребёнка.
2. Духовная жизнь семьи и развитие ребёнка в этом возрасте.
3. Алкоголизм и дети.
4. Книга в семье и духовное развитие ребёнка. Семейная библиотека.
5. Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка (ПДД, пожарная безопасность).
6. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности ребенка»

3 класс

1. Физическое и психическое развитие ребёнка. Режим дня.
2. Алкоголизм, брак, дети, семья.
3. Компьютер, телевизор и воспитание ребёнка.
4. Воспитание гражданина.
5. Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка (ПДД, пожарная безопасность).
6. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности ребенка»

4 класс

1. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка.
2. Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.
3. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.
4. Итоги четырёх лет обучения.
5. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности ребенка»

5 класс

1. Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5 –ом классе.
2. Роль общения в жизни школьника.
3. Культурные ценности семьи и их значение.
4. Дети и ПАВ (психоактивные вещества).
5. Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»
6. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности подростка»

6 класс

1. Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью.
2. Умственное воспитание подростков и задачи семьи.
3. Самовоспитание подростков.
4. Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка (ПДД, пожарная и наркологическая безопасность).
5. Эстетическое воспитание подростков.
6. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности подростка»

7 класс

1. Анатомо-физическое и психическое развитие подростков.
2. Потребности и желания подростков. Ограничение и дисциплина желаний – важное условие правильного воспитания. Воспитание умения управлять желаниями.
3. Развитие индивидуальных наклонностей и способностей детей.
4. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности подростка»

8 класс

1. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.
2. Способности и роль семьи в развитии способностей.
3. Психологические и возрастные особенности подростка.
4. Предупреждение нервных заболеваний в годы отрочества.
5. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности подростка»
6. Итоги прошедшего учебного года.

9 класс

1. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.
2. Единство физической, нравственной, социальной и половой зрелости.
3. Духовные потребности юношества и их развитие.
4. Правовое сознание юношества (с приглашением специалиста).
5. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности подростка»

6. Анализ подготовки учащихся к экзаменам.

10 класс

1. Особенности организации учебного труда школьника и роль родителей в этом процессе.
2. Как говорить с юношами и девушками о любви, семье и браке.
3. Воспитание гражданского долга у юношей и девушек.
4. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?
5. Основы безопасности жизнедеятельности (с приглашением нарколога, юриста).
6. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности подростка»

11 класс

1. Смыслжизненный поиск юношества.
2. Интимно-личностное самоопределение юношества.
3. Значение выбора в жизни человека.
4. Профессиональное самоопределение юношей и девушек.
5. «Патриотизм – духовно-нравственная основа личности подростка»
6. Итоги прошедшего учебного года. Подготовка к экзаменам.