**Правовое обучение**

Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами. Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.
Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания учеников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей.

В настоящее время родители испытывают серьёзные трудности в обучении и воспитании детей. Их беспокоят непослушание, конфликтность, неуравновешенность, агрессивность детей, вызывают отчаяние слабое развитие, не любознательность, пассивность, плохие успехи на занятиях.

 Безусловно, эти явления происходят не в отсутствии соответствующих законов, а в неудовлетворительном использовании правовой базы. Кроме того, дети и многие взрослые не знают Конвенции о правах ребёнка и, следовательно, не имеют возможности реализовать её статьи в жизнь.

 Кроме Конвенции о правах ребенка существует ряд законодательных актов, которые защищают права и достоинство ребенка. Это Семейный кодекс РФ (раздел №4 посвящен правам и обязанностям родителей и детей), Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон РФ №124, Закон РФ «О защите прав детей», Декларация прав ребёнка и другие.

**Международные правовые документы в области
прав ребенка:**

**Конвенция о правах ребенка**

Извлечение. Полный текст документа состоит из Преамбулы и трех частей, включающих 54 статьи).

Часть I.

(Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.)

**Статья 1.**

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

**Статья 2.**

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все
права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.
2. Государства-участники принимают все необходимые
меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

**Статья 3.**

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от
того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2.Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его
благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

* 1. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и при-
	годности их персонала, а также компетентного надзора.

**Статья 6.**

* + 1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
		2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

**Статья 7.**

* + - 1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с
			момента рождения имеет право на имя и на приобретение
			гражданства, а также, насколько это возможно, право
			знать своих родителей и право на их заботу.
			2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

**Статья 8.**

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматриваетсязаконом, не допуская противозаконного вмешательства.

 2.Если ребенок незаконно лишается части или всех
элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для
скорейшего восстановления его индивидуальности.

**Статья 9.**

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок
не разлучался со своими родителями вопреки их желанию,
за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с
применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

**Статья 12.**

* + - * 1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется
				должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.
				2. С этой целью ребенку, в частности, представляется
				возможность быть заслушанным в ходе любого судебного
				или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

Статья 13.

Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от
границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью другихсредств
по выбору ребенка.

Осуществление этого права может подвергаться не-
которым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

а) для уважения прав и репутации других лиц; или

б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка или здоровья или нравственности населения

**Декларация прав ребенка**

(провозглашена Резолюцией 1386 (XIV)

Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.)

(Извлечение)

...Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую
Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и
на благо общества, правами и свободами, которые здесь
предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к
тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами:

Принцип 1.

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться
за всеми детьми без всяких исключений и без различия или
дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

Принцип 2.

Ребенку законом и другими средствами должна быть
обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы
ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

Принцип 3.

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на
имя и гражданство.

Принцип 4.

Ребенок должен пользоваться благами социального
обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровые рост и развитие; с этой целью специальные уход и ох-
рана должны быть обеспечены как ему, так и его матери,
включая надлежащий дородовой и послеродовой уход.
Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

Принцип 5.

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны
обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

Принцип 6.

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда
это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти
должна лежать обязанность осуществлять особую заботу
о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или
иные пособия на содержание детей.

Принцип 7.

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по край-
ней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему
культурному развитию и благодаря которому он мог бы,
на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно
быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность
игр и развлечений, которые были бы направлены на цели,
преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Принцип 8.

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди
тех, кто первым получает защиту и помощь.

Принцип 9.

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежно-
го отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен
быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем
случае не должны поручаться или разрешаться работа или
занятие, которые были бы вредны для его здоровья или
образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

Принцип 10.

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо
иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между на-
родами, мира и всеобщего братства, а также в полном со-
знании, что его энергия и способности должны посвящаться
служению на пользу других людей.

Федеральные правовые акты о правах ребенка в Российской
Федерации

Конституция Российской Федерации. (Извлечение).

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина.

Статья 17.

* 1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного
	права и в соответствии с настоящей Конституцией.
	2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы
	и принадлежат каждому от рождения.
	3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 18.

Права и свободы человека и гражданина являются не-
посредственно действующими. Они определяют смысл,
содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Статья 19.

* + 1. Все равны перед законом и судом.
		2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
		3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы
		и равные возможности для их реализации.

Статья 20.

* + - 1. Каждый имеет право на жизнь.

Основные государственные законодательные акты о правах ребенка

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. (Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ,
с изменениями от 22 августа, 21 декабря 2004 г) (Извлечение. Весь текст документа состоит из пяти глав, содержащих 25 статей, многие из которых утратили силу с 1 января 2005 г.).

Глава I. Общие положения.

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие понятия:

* ребенок — лицо до достижения им возраста 18 лет
(совершеннолетия);
* дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации,
— дети, оставшиеся без попечения родителей; дети инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или)
физическом развитии; дети — жертвы вооруженных и меж-
национальных конфликтов, экологических и техногенных
катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и
вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных
колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате
сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

-социальная адаптация ребенка - процесс активно-
го приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий
психологической или моральной травмы;

* социальная реабилитация ребенка — мероприятия
по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения,
усилению заботы о нем;
* социальные службы для детей — организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию
социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи,
организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по
достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического
лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей;
* социальная инфраструктура для детей — система
объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых
для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги населению, в том числе детям, и деятельность которых
осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, отдыха и
оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей;
* отдых детей и их оздоровление — совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику у детей, занятие их физической культурой, спортом
и туризмом, формирование у детей навыков здорового
образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при
выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;

Глава II. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации.

...Статья **6**. Законодательные гарантии прав ребенка в
Российской Федерации.

Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются
государством права и свободы человека и гражданина в
соответствии с Конституцией Российской Федерации,
общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской
Федерации, настоящим Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации....

**Статья 9**. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания

* 1. При осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги
	учреждении не могут ущемляться права ребенка.
	2. В соответствии с принципами государственной политики в интересах детей администрация образовательных
	учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше
	восьми лет общественных объединений (организаций)
	обучающихся, воспитанников, за исключением детских
	общественных объединений (организаций), учреждаемых
	либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Указанные общественные объединения (организации)
осуществляют свою деятельность в соответствии о законодательством Российской Федерации об общественных
объединениях.

Администрация образовательных учреждений может
заключать с органом общественной самодеятельности до-
говор о содействии в реализации прав и законных интересов ребенка.

* 1. Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и
	учреждений начального общего образования, соответствующих им подразделений иных образовательных учреждений вправе самостоятельно или через своих выборных
	представителей ходатайствовать перед администрацией
	указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников
	образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка.

Если обучающиеся, воспитанники не согласны с решением администрации образовательного учреждения, они
вправе через своих выборных представителей обратиться
за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы.

Обучающиеся, воспитанники указанных образовательных учреждений могут проводить во внеучебное время
собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения
не вправе препятствовать проведению таких собраний и
митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия
проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации
требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

* 1. В образовательных учреждениях и иных осуществляющих образовательный и воспитательный процессы
	учреждениях, а также в местах, доступных для детей и родителей (лиц, их заменяющих), вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка таких учреждений;
	списки органов государственной власти, органов местно-
	го самоуправления и их должностных лиц (с указанием
	способов связи с ними) по месту нахождения указанных
	образовательных и иных учреждений, осуществляющих
	контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья.

В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в
порядке, установленном законодательством Российской
Федерации, в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения осуществляются мероприятия по
оказанию детям бесплатной медицинской помощи, предусматривающей профилактику заболевания, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, в том
числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хронически-
ми заболеваниями, и санаторно-курортное лечение детей.

Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в
сфере профессиональной ориентации, профессиональной
подготовки и занятости.

1. В соответствии с законодательством Российской
Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессиональной подготовки детей, достигших возраста 14 лет.

. 2. В случае приема на работу детей, достигших возраста
15 лет, им гарантируются вознаграждение за труд, охрана
труда, сокращенное рабочее время, отпуск. Работникам
моложе 18 лет предоставляются льготы при совмещении
работы с обучением, проведении ежегодного обязательно-
го медицинского осмотра, квотировании рабочих мест для
трудоустройства, расторжении трудового договора (кон-
тракта) и другие льготы, установленные законодательством
Российской Федерации.

Статья 12. Защита прав детей на отдых и оздоровление.

1. Органы государственной власти Российской Феде-
рации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своих полномочий осуществляют мероприятия по
обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, сохранению и развитию учреждений, деятельность которых направлена на отдых и оздоровление детей...

Статья 14. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравствен-
ному и духовному развитию.

* + 1. Органы государственной власти Российской Феде-
		рации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе
		от национальной, классовой, социальной нетерпимости,
		от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий,
		от пропаганды социального, расового, национального и
		религиозного неравенства, а также от распространения
		печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. |
		2. В целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности
		детей федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции,
		иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи до достижения им возраста 16 лет.
		3. В целях обеспечения безопасности жизни, охраны
		здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, проводится экспертиза (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная)
		настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей.

Статья 15. Защита прав детей, находящихся в трудной
жизненной ситуации.

1. Защита прав детей, находящихся в трудной жизнен-
ной ситуации (за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях), осуществляется органами государственной
власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.
Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной
ситуации, содержащихся и обучающихся в федеральных
государственных образовательных учреждениях, осуществляется федеральными органами государственной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государство гарантирует судебную защиту прав детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации...

4. При регулировании внесудебных процедур, связанных с участием детей и (или) защитой их прав и законных
интересов, а также при принятии решений о наказаниях,
которые могут применяться к несовершеннолетним, со-
вершившим правонарушения, должностные лица органов
государственной власти, местного самоуправления действуют в соответствии с общепризнанными принципами
и нормами международного права, нормами, предусмотренными международными договорами Российской Федерации, в том числе в части гуманного обращения с не-
совершеннолетними, оказания им квалифицированной
юридической помощи, законодательством Российской
Федерации.

Обязательными являются обеспечение приоритета личного и социального благополучия ребенка, обеспечение
специализации правоприменительных процедур (действий) с его участием или в его интересах, учет особенностей возраста и социального положения ребенка.

В случае освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания с применением
принудительных мер воспитательного воздействия суд,
принимая решение о применении указанных мер, за исключением такой меры, как помещение в специальное
учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение, вправе признать необходимым проведение мероприятий по социальной реабилитации несовершенно летнего.

Если ребенок, с участием которого или в интересах которого осуществляется правоприменительная процедура
I (действие), нуждается в педагогической, психологической,
Медицинской, юридической помощи, в социальной реабилитации, должностное лицо, осуществляющее правоприменительную процедуру (действие), независимо от
предмета рассмотрения сообщает в компетентный орган
о необходимости принятия соответствующих мер и про-
сит уведомить его о предпринятых действиях....